

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Исполкома
Ассоциации гольфа России
от 16.12.2016 г. № 44

Порядок подготовки спортивных судей по гольфу

(дисциплина - «гольф»)

Москва - 2016

Оглавление

Оглавление	2
1. Введение	4
2. Квалификационные требования	5
2.1. Общие положения	5
2.2. Практика судейства соревнований	6
Общие положения	6
Должности спортивных судей	6
Статус соревнований	7
Третья категория и «Юный судья»	9
Вторая категория	9
Первая категория	10
Всероссийская категория	10
Оценки работы спортивных судей	10
2.3. Обучающие мероприятия	11
Общие положения	11
Лекции	11
Групповые дискуссии	13
Ролевые игры	14
Требования по качеству обучающих мероприятий	14
Технические аспекты проведения обучающих мероприятий	14
2.4. Контрольные мероприятия	15
3. Подготовка судей III категории и «Юных судей»	18
3.1. Обучающее мероприятие	18
Общие требования	18
Учебная программа	18
Решения по правилам гольфа	19
3.2. Контрольное мероприятие	19
3.3. Международные семинары	21
4. Подготовка судей II категории	22
4.1. Обучающее мероприятие	22
Общие требования	22
Учебная программа	23
4.2. Контрольное мероприятие	24
4.3. Международные семинары	26
5. Подготовка судей I категории и Всероссийской категории	27

5.1. Обучающее мероприятие.....	27
5.2. Контрольное мероприятие.....	28
5.3. Проведение обучающих мероприятий	29
5.4. Международные семинары.....	30
6. Присвоение спортивных судейских категорий	32
6.1. Привлечение заинтересованных лиц к спортивному судейству.....	32
6.2. Планирование и учет судейской работы	33
6.3. Документальное оформление судейских категорий	35
Общие положения	35
Судейская книжка	36
Сертификат.....	39
Ходатайство	40
Оформление II и III спортивных судейских категорий и категории «Юный судья» ...	40
Оформление I спортивной судейской категории	43
Оформление Всероссийской спортивной судейской категории.....	43
7. Список документов	46

1. Введение

В последнее время гольф стал стремительно развиваться в более чем 30 регионах России, в каждом из которых ежегодно проводятся региональные чемпионаты, кубки и первенства, появляются игроки с гандикапами в одну цифру, молодые перспективные спортсмены выходят на высокий соревновательный уровень, развивается школьный гольф. Всего в течение сезона проводится большое количество региональных и всероссийских соревнований, не говоря уже о клубных турнирах. Многие из них проводятся в одинаковые даты, но в разных местах. Получается, что в течение года для обслуживания всех российских соревнований необходимо несколько десятков спортивных судей различных уровней квалификации. В связи с дальнейшим расширением географии гольфа количество судей, необходимых для обслуживания соревнований, будет еще больше расти.

На основании вышеуказанного можно сделать вывод, что проблема обеспечения проводимых сегодня официальных региональных соревнований квалифицированными судейскими кадрами стоит очень остро. Существующее на сегодняшний день количество аттестованных судей не покрывает потребностей в судейских кадрах при одновременном проведении соревнований высокого уровня в разных городах, что сказывается на легитимности проводимых соревнований и объективности игровых результатов, указанных в протоколах для присвоения спортивных разрядов и подачи сведений в Систему гандикапов АГР.

Помимо количественной нехватки судейских кадров, не менее значимой проблемой является недостаточный уровень квалификации судей вследствие ныне существующей системы обучения, подготовки, переподготовки и аттестации судей для получения следующей категории. Отсутствие регламентации требований в ходе подготовки судей зачастую ведет к тому, что на региональном уровне недопустимо низким оказывается качество проводимых семинаров, необоснованно либеральными оказываются требования, предъявляемые к сдаче зачетов и экзаменов.

Настоящий «Порядок» подготовлен специалистами Комитета по правилам соревнований и спортивному судейству Общероссийской общественной организации «Ассоциация гольфа России».

«Порядок» ставит своей целью унифицировать требования, предъявляемые к проведению обучающих и контрольных мероприятий, обеспечить надлежащий уровень подготовки спортивных судей по виду спорта «гольф» в дисциплине «гольф».

2. Квалификационные требования

2.1. Общие положения

В Федеральном законе «О физической культуре и спорте» [1] указывается, что спортивный судья - это физическое лицо, уполномоченное организатором спортивного соревнования обеспечить соблюдение правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании, прошедшее специальную подготовку и получившее соответствующую квалификационную категорию (ст. 2, п. 21). В Российской Федерации устанавливаются следующие квалификационные категории спортивных судей (ст. 22, п. 3):

- спортивный судья всероссийской категории;
- спортивный судья первой категории;
- спортивный судья второй категории;
- спортивный судья третьей категории;
- юный спортивный судья.

Порядок присвоения квалификационных категорий спортивных судей и содержание квалификационных требований к кандидатам на присвоение данных категорий, а также права и обязанности спортивных судей устанавливаются Положением о спортивных судьях. Квалификационные требования к кандидатам на присвоение квалификационных категорий спортивных судей утверждаются федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта по представлениям общероссийских спортивных федераций (ст. 22, п. 5).

Во исполнение данных требований Федерального закона Минспортом было утверждено «Положение о спортивных судьях» [2]:

- Квалификационная категория спортивного судьи «юный спортивный судья» присваивается гражданам Российской Федерации в возрасте от 14 до 16 лет в соответствии с Квалификационными требованиями, сроком на 1 год (п. 5);
- Квалификационная категория спортивного судьи «спортивный судья третьей категории» присваивается гражданам Российской Федерации старше 16 лет в соответствии с Квалификационными требованиями, сроком на 1 год, и не ранее чем через 1 год со дня начала спортивной судейской деятельности (п. 6);
- Квалификационная категория спортивного судьи «спортивный судья второй категории» присваивается гражданам Российской Федерации, имеющим квалификационную категорию спортивного судьи «спортивный судья третьей категории» в соответствии с Квалификационными требованиями, сроком на 2 года, и не ранее чем через 1 год со дня присвоения квалификационной категории спортивного судьи «спортивный судья третьей категории» (п. 7);
- Квалификационная категория спортивного судьи «спортивный судья первой категории» присваивается гражданам Российской Федерации, имеющим квалификационную категорию спортивного судьи «спортивный судья второй категории» в соответствии с Квалификационными требованиями, сроком на 2 года, и не ранее чем через 2 года со дня присвоения квалификационной категории спортивного судьи «спортивный судья второй категории» (п. 8);
- Квалификационная категория спортивного судьи «спортивный судья всероссийской категории» присваивается Министерством гражданам Российской Федерации, имеющим квалификационную категорию спортивного судьи «спортивный судья первой категории» в соответствии с Квалификационными

требованиями, сроком на 4 года, и не ранее чем через 2 года со дня присвоения квалификационной категории спортивного судьи «спортивный судья первой категории» (п. 19);

Сами квалификационные требования должны иметь следующую структуру и содержание:

- требования для присвоения квалификационных категорий спортивных судей;
- требования для подтверждения квалификационных категорий спортивных судей;
- требования к выполнению нормативов по физической подготовке и периодичности их сдачи (для видов спорта, где такие нормативы предусмотрены правилами видов спорта);
- требования к оценке практики спортивного судейства;
- требования к включению спортивных судей в судейские коллегии и главные судейские коллегии;
- требования к прохождению теоретической подготовки и сдаче квалификационного зачета.

Для удобства подготовки квалификационных требований по различным видам спорта Минспортом были подготовлены и утверждены Методические рекомендации по разработке квалификационных требований к спортивным судьям [3].

Наконец, с учетом всех вышеупомянутых документов, т. е. Федерального закона, Положения о спортивных судьях и методических рекомендаций были подготовлены Квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта «гольф» [4]. Данный документ (применительно к дисциплине «гольф») и порядок его практического применения будет детально рассмотрен в настоящем «Порядке», далее он будет обозначаться аббревиатурой «КТСС».

2.2. Практика судейства соревнований

Общие положения

Как уже говорилось выше, для присвоения начальной и последующих квалификационных категорий спортивного судьи по гольфу обязательным условием является практика судейства спортивных соревнований по гольфу.

При этом предполагается, что чем более высокую категорию имеет спортивный судья, тем более высокие по степени ответственности должности он вправе занимать и тем более важные по статусу соревнования он вправе обслуживать. С другой стороны, для получения более высокой судейской категории спортивному судье нужно добросовестно поработать судьей на менее ответственных должностях и на менее статусных соревнованиях. При этом, система организована таким образом, что серьезный «прокол» спортивного судьи на любом этапе (грубость, некомпетентность, недисциплинированность, предвзятость и т.п.) могут привести к тому, что ему не будут доверять работу определенного уровня, и в результате застопорится или вовсе приостановится движение такого специалиста по «карьерной лестнице».

Должности спортивных судей

На спортивных соревнованиях по гольфу в ее судейской коллегии выделяют ее руководящую часть - главную судейскую коллегию (ГСК). Кроме этого, на крупных спортивных соревнованиях кроме главных судей в судейскую коллегию включают также средних и младших спортивных судей

В состав ГСК входят:

- Главный судья (председатель судейской коллегии/комитета соревнований);

- Заместитель главного судьи;
- Главный секретарь;
- Заместитель главного секретаря;
- Рефери.

К старшим спортивным судьям, не входящим в ГСК, в соответствии с квалификационными требованиями относятся:

- судья-стартер;
- старший судья-информатор;
- старший судья-фиксатор текущего счета.

К младшим спортивным судьям, не входящим в ГСК, в соответствии с квалификационными требованиями относятся:

- судья-наблюдатель;
- технический секретарь;
- судья-регистратор;
- судья-информатор;
- судья-фиксатор текущего счета.

Детальное описание функциональных обязанностей спортивных судей по гольфу выходит за рамки настоящего «Порядка» и здесь не рассматривается. Желающие могут ознакомиться с описанием обязанностей непосредственно в КТСС либо в «Методических материалах» [5], выпускаемых Комитетом по правилам соревнований и спортивному судейству АГР.

Следует также отметить, что главный секретарь и заместитель главного секретаря хоть и являются членами ГСК, но для целей присвоения судейских категорий приравниваются к старшим судьям. Это связано с тем, что судьям, задействованным на секретарской работе, не требуется тот высокий уровень знания правил гольфа и Решений по правилам гольфа, который необходим рефери, главному судье и его заместителю.

Статус соревнований

Что касается возможного статуса соревнований, то для целей КТСС их удобно разбить на три условные группы:

Соревнования, имеющие всероссийский статус:

- Чемпионат России;
- Кубок России;
- Первенство России;
- Другие официальные всероссийские спортивные соревнования;
- Чемпионат федерального округа, зональные соревнования, чемпионаты г.Москвы, г. Санкт-Петербурга.

Соревнования, имеющие региональный статус:

- Первенство федерального округа, зональные соревнования, первенства г. Москвы, г. Санкт-Петербурга;
- Чемпионат субъекта Российской Федерации (кроме г. Москвы и г. Санкт-Петербурга);

- Кубок субъекта Российской Федерации;
- Первенство субъекта Российской Федерации;
- Другие официальные спортивные соревнования субъекта Российской Федерации.

Соревнования, имеющие муниципальный статус:

- Чемпионат муниципального образования;
- Первенство муниципального образования;
- Другие официальные соревнования муниципального образования;
- Спортивные соревнования физкультурно-спортивных организаций, уполномоченных присваивать спортивные разряды.

Как уже говорилось, предложенное деление на группы является достаточно условным и сделано для удобства применения КТСС. Например, предполагается, что чемпионат г. Москвы по статусу близок к всероссийским соревнованиям, а вот детско-юношеское первенство г. Москвы по ответственности судей приравнивается к региональным соревнованиям.

В КТСС особо оговаривается, что официальные международные соревнования, включенные в Единый календарный план (ЕКП)¹, проводимые на территории Российской Федерации, приравниваются в целях учета судейского стажа к Чемпионату России в соответствующих должностях.

В гольфе едва ли практикуют муниципальные соревнования в чистом виде (чемпионаты и первенства городов, районов, административных округов и т.п.). Но в КТСС указано, что чемпионаты гольф-клубов, первенства гольф-клубов, другие клубные соревнования, включенные в ЕКП соответствующего муниципального образования, приравниваются в целях учета судейского стажа к муниципальным соревнованиям соответствующего уровня. Для этого соответствующие клубные соревнования по гольфу должны быть включены в ЕКП соответствующих муниципальных образований.

С учетом сделанных замечаний можно представить количество и содержание спортивных соревнований для разных категорий по КТСС в виде наглядных таблиц.

¹ Речь идет о сводных спортивных календарных планах (перечне спортивных соревнований с указанием мест и сроков проведения), которые формируются по различным видам спорта. Минспорт РФ формирует ЕКП - чемпионаты, первенства, кубки России по всем практикующимся в России видам спорта. Аналогичные ЕКП формируют субъекты федерации (области, республики, края, г.г. Москва, Санкт-Петербург и Севастополь) по своим региональным чемпионатам, первенствам и кубкам. Муниципальные образования (районы, города) могут формировать свои собственные ЕКП.

Третья категория и «Юный судья»

	Всероссийские соревнования	Региональные соревнования	Муниципальные соревнования
Главные судьи (без гл. секретаря)			
Старшие судьи (и гл. секретарь)			6 в совокупности за 2 года
Младшие судьи		6 в совокупности за 2 года	4 (3)

Более светлой штриховкой показаны нормы для первичного присвоения спортивной судейской категории. Для получения III категории необходимо отработать на 4 соревнованиях любого статуса в любой, самой младшей, должности. Для получения категории «Юный судья» достаточно отработать на 3 соревнованиях.

С получением начальной категории судья может уже работать на низших должностях на региональных соревнованиях или работать старшим судьей, главным секретарем или его заместителем на клубных (муниципальных) соревнованиях. Здесь и далее нормы для подтверждения спортивной судейской категории выделены более темной штриховкой. Для подтверждения важно общее количество соревнований, а конкретное распределение по статусу турнира и должности (в левой нижней клеточке или в правой верхней) в рамках указанных диапазонов роли не играет.

Вторая категория

	Всероссийские соревнования	Региональные соревнования	Муниципальные соревнования
Главные судьи (без гл. секретаря)			6 в совокупности за 2 года
Старшие судьи (и гл. секретарь)		6 в совокупности за 2 года	3
Младшие судьи		1	

Для получения II категории необходимо хотя бы один раз в течение года отработать на региональном соревновании в младшей должности и не менее 3 раз поработать на клубных (муниципальных соревнованиях) главным секретарем или, например, судьей стартером. Такие требования мотивированы тем, что судье для его гармоничного профессионального роста желательно и почувствовать ответственность на сравнительно высоких должностях в клубных соревнованиях, и познакомиться с тем, как организованы крупные официальные соревнования в «своем» регионе. С другой стороны, и у организаторов чемпионатов, первенств и кубков субъектов РФ есть инструмент для привлечения в судейские коллегии наиболее способных начинающих судей региона.

Спортивный судья по гольфу II категории может работать главным судьей на соревнованиях клубного (муниципального) статуса.

Первая категория

	Всероссийские соревнования	Региональные соревнования	Муниципальные соревнования
Главные судьи (без гл. секретаря)		8 в совокупности за 4 года	5
Старшие судьи (и гл. секретарь)	8 в совокупности за 4 года	3	
Младшие судьи			

Для I категории норма повышается с 4 соревнований в год до восьми, но судье II категории дается не менее двух лет на ее выполнение. Для получения I категории нужно активно судить клубные (муниципальные) соревнования в качестве главного судьи и работать главным секретарем или судьей-стартером на региональных соревнованиях. Спортивному судье I категории можно доверить работать главным судьей на соревнованиях регионального масштаба, т. е. чемпионате, кубке или первенстве области, края или республики.

Всероссийская категория

	Всероссийские соревнования	Региональные соревнования	Муниципальные соревнования
Главные судьи (без гл. секретаря)	8 раз за 4 года	5	
Старшие судьи (и гл. секретарь)	3		
Младшие судьи			

Для получения Всероссийской категории судье I категории обязательно требуется «выезжать» на всероссийские соревнования. КТСС разрешают присваивать Всероссийскую категорию не раньше, чем через два года после присвоения I категории. Подтверждать Всероссийскую категорию требуется один раз в четыре года. Судье Всероссийской категории можно доверить работать главным судьей на всероссийских соревнованиях.

Оценки работы спортивных судей

По результатам работы спортивные судьи получают оценку по четырех балльной системе:

- Отлично - безупречное судейство соревнований.
- Хорошо - судейство соревнований с отдельными мелкими замечаниями.
- Удовлетворительно - судейство с нарушениями правил соревнований или нарушениями обязанностей спортивного судьи, наличие серьезных замечаний или предупреждений.
- Неудовлетворительно - нарушения правил соревнований, повлиявшие на их результаты, грубые нарушения обязанностей спортивного судьи, дисквалификация (отстранение от судейства) до конца данных соревнований.

Оценки выставляются главным судьей по предложениям членов ГСК соревнований. Оценки членам ГСК выставляются непосредственно главным судьей соревнований. Оценку работы главного судьи в соответствии со статусом соревнований выставляет региональная спортивная федерация по гольфу (организаторы соревнований более низкого статуса чем региональный) или Комитет ПССС после рассмотрения официального отчета о соревнованиях.

Оценки, выставленные за судейство соревнований, заносятся в судейскую книжку спортивного судьи и отражаются в централизованной компьютеризованной системе учета судейской работы (СУСР).

Очень важно подчеркнуть необходимость взвешательно подходить к оценке спортивных судей по гольфу. Нужно еще на ранней стадии пресекать случаи некомпетентности, грубости, капризности, предвзятости, мздоимства и т.п. в спортивной судейской среде. Поэтому в соответствующих случаях следует объективно выставлять удовлетворительные и неудовлетворительные оценки, которые позволяют не засчитывать работу на данном соревновании для повышения (присвоения) спортивному судье соответствующей категории, являются сигналом для других главных судей о том, чтобы не привлекать данное лицо к работе на последующих соревнованиях.

2.3. Обучающие мероприятия

Общие положения

Обучающие мероприятия по подготовке спортивных судей по гольфу обычно обобщенно называются «семинарами».

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово «семинар» происходит от латинского *seminarium* - рассадник и связано с функциями «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний. Семинары проводились в древнегреческих и римских школах как сочетание диспутов, сообщений учащихся, комментариев и заключений учителей. С XVII в. эта форма обучения используется в Западной Европе, а с XIX в. - в российских университетах. Семинарские занятия носили практический характер и представляли собой школу того или иного ученого, под руководством которого студенты практически осваивали теоретический курс дисциплины, методику научного исследования. Семинарская форма обучения постоянно развивалась, все более четко реагируя на задачи высшей школы.

Тем не менее, фактически обучающие мероприятия проводятся в следующих формах:

- лекции
- групповые дискуссии:
 - «круглые столы» (вопросы и ответы, обмен опытом, беседы);
 - дискуссия с участием модератора по заранее подготовленному заданию
 - свободная дискуссия по анализу конкретных судейских ситуаций
 - ролевые игры.

Лекции

Слово «лекция» происходит от латинского *lectio* - чтение. Лекция появилась в Древней Греции, получила свое дальнейшее развитие в Древнем Риме и в средние века. Яркие страницы в историю развития лекционной формы обучения в России вписал основатель первого отечественного университета М. В. Ломоносов, по достоинству ценивший живое

слово преподавателей. Он считал необходимым систематически и настойчиво учиться красноречию, под которым разумел «искусство о всякой данной материи красно говорить и тем преклонять других к своему об оной мнению». И поэтому он советовал лекторам «разум свой острить через беспрестанное упражнение в сочинении и произношении слов, а не полагаться на одни правила и чтение авторов» (здесь и далее в настоящем разделе используются материалы учебника по педагогике ВУЗов [6]).

В учебном процессе складывается ряд ситуаций, когда лекционная форма обучения не может быть заменена никакой другой:

- при отсутствии пособий по данному материалу лекция может являться основным источником информации;
- новый учебный материал по конкретной теме не нашел еще отражения в существующих учебниках или некоторые его разделы устарели;
- отдельные темы особенно трудны для самостоятельного изучения и требуют методической переработки лектором;
- по материалу существуют противоречивые точки зрения; лекция необходима для их объективного освещения;
- лекция незаменима в тех случаях, где особенно важно личное эмоциональное воздействие лектора на обучаемых с целью повлиять на формирование их взглядов.

Можно отметить следующие преимущества лекции, как формы обучающей деятельности:

- творческое общение лектора с аудиторией, сотворчество, эмоциональное взаимодействие;
- лекция - весьма экономный способ получения в общем виде основ знаний;
- лекция активизирует мысленную деятельность, если хорошо понята и внимательно прослушана, поэтому задача лектора - развивать активное внимание слушателей, вызывать движение их мысли вслед за мыслью лектора.

Основными требованиями, которые необходимо соблюдать при чтении лекций являются:

- информативность;
- доказательность и аргументированность;
- наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований;
- эмоциональность формы изложения;
- активизация мышления слушателей;
- постановка вопросов для размышления;
- четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов;
- методическая обработка - выведение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;
- изложение доступным и ясным языком, разъяснение вновь вводимых терминов и названий;
- использование аудиовизуальных дидактических материалов.

Групповые дискуссии

Дискуссия от латинского *discussio* (рассмотрение, исследование) - метод обучения, повышающий интенсивность и эффективность процесса восприятия за счет активного включения обучаемых в коллективный поиск истины.

По процедуре групповая дискуссия представляет собой коллективное обсуждение какой-либо проблемы, конечной целью которого является достижение определенного общего мнения по ней. В ходе дискуссии происходит коллективное сопоставление мнений, оценок, информации по обсуждаемой проблеме.

Дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и теоретико-практических проблем. Особенностью дискуссии как коллективной формы работы является возможность равноправного и активного участия каждого в обсуждении теоретических позиций, предлагаемых решений, в оценке их правильности и обоснованности. Упорядочение, обоснование и совместная оценка полученной в ходе обсуждения информации — уяснение, анализ и выбор решения из набора имеющихся, появившихся в ходе обсуждения альтернатив.

Применительно к обучению спортивных судей рекомендуется проводить групповые дискуссии в различных формах

- «круглые столы» (вопросы и ответы, обмен опытом, беседы);
- дискуссия с участием модератора по заранее подготовленному заданию;
- свободная дискуссия по анализу конкретных судейских ситуаций;
- ролевые игры.

«Круглые столы» предполагают:

- вводное сообщение преподавателя (лектора, специалиста);
- вопросы слушателей;
- ответы на вопросы;
- заключительное слово преподавателя.

Круглые столы могут протекать в форме беседы, предполагающей обмен мнениями всех участников мероприятия. При организации бесед реализуется принцип совместной деятельности, сотворчества. Процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи (некоторой спорной или неоднозначной судейской ситуации) осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Беседа может быть эффективной тогда, когда она проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым участником мероприятия. Реализуются общий поиск ответов группой обучаемых, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения. Такое проведение бесед обеспечивает контроль за усвоением знаний и развитие творческого мышления спортивных судей.

Дискуссия с участием модератора по заранее подготовленному заданию предполагает участие опытного судьи-практика, который предлагает группе слушателей заранее подготовленное задание, содержащее в себе описание судейской ситуации, для разрешения которой необходимо обсуждение. В качестве задания могут использоваться как видеоматериалы, полученные посредством сети интернет, так и простые текстовые описания происшедшего в процессе игры. Перед началом дискуссии регламентируется время выступления, хотя некоторые дискуссии могут проводиться и без ограничения времени высказываний. Затем участникам дискуссии предлагается по очереди высказать свое мнение по сути проблемы. В заключение дискуссии ведущий подводит итоги, оценивает изложенные точки зрения.

Свободная дискуссия по анализу конкретных судейских ситуаций предполагает более самостоятельную работу групп слушателей. Таким группам предлагаются описания судейских ситуаций и слушатели, обсуждая ситуацию между собой, приходят к единому мнению, которое оглашают в стиле решения Комитета соревнований. В качестве задания может быть специально подготовленный ведущий, который изображает игрока у которого возникла описываемая ситуация и он ожидает решения Комитета, в ходе дискуссии ему можно задавать дополнительные вопросы.

Ролевые игры

Ролевые игры могут проводиться на участках гольф-поля, расположенных неподалеку от клубного дома или аудитории, в которой проводится обучающее мероприятие. При этом лекторы-преподаватели моделируют для обучаемых некоторые практические ситуации на различных участках гольф-поля (площадка-ти, паттинг-грин, фервей, бункер, водная преграда, ремонтируемый участок и т.п.) и просят обучаемых по очереди «выступить в роли рефери» и вынести судейское решение. В дальнейшем производится разбор всех аспектов действий обучаемого в качестве рефери:

- правильность поведения;
- эрудиция;
- логическое мышление;
- уверенность и четкость.

Требования по качеству обучающих мероприятий

В целях повышения квалификации преподавателей и лекторов, проводящих обучающие мероприятия для спортивных судей, установлено, что обучать спортивных судей на III и II категорию разрешается исключительно спортивным судьям, которые имеют I или Всероссийскую категорию (см. также раздел 5.3). Что касается подготовки судей I и Всероссийской категории, то здесь обучать могут только наиболее опытные спортивные судьи Всероссийской категории.

В соответствии с действующим законодательством за подготовку спортивных судей вплоть до I категории отвечают региональные спортивные федерации по гольфу и региональные спортивные комитеты (министерства спорта). За подготовку судей Всероссийской категории и ее присвоение отвечает АГР и Минспорт РФ.

Вместе с тем, у региональных спортивных федераций по гольфу, проводящих семинары на присвоение (подтверждение) II и III спортивной категории может не оказаться в своем составе спортивных судей, имеющих необходимую категорию и способности проводить обучающие мероприятия. В этом случае таким региональным федерациям следует обратиться в те регионы, где специалисты необходимой квалификации имеются.

Технические аспекты проведения обучающих мероприятий

Основным вопросом, который надо решить при подготовке обучающего мероприятия является фактическая потребность по присвоению спортивным судьям в данном регионе определенной судейской категории. Помочь региональным специалистам в решении данного вопроса может Система учета судейской работы (СУСР). Если по данным СУСР региональные судьи недавно проходили обучающее мероприятие и получили заслуженные судейские категории, то проведение семинара может оказаться нецелесообразным. В то же время, если есть понимание, что ряд судей уже в ближайшее время смогут претендовать на присвоение следующей судейской категории, но они не проходили соответствующего данной категории обучающего мероприятия, потребность в проведении может быть высока и наиболее оправдана.

Обучающие мероприятия рекомендуется проводить в межсезонье - осенью или весной. Если в региональной федерации во время спортивного сезона появилось много судей-новичков, которые получили практику, но не проходили теоретическую подготовку, то оправдано проведение для них семинара и теста, по результатам которых их можно было бы представить на присуждение начальной категории. Если за зимний период региональной федерации (или ее основному гольф-клубу) удалось рекрутировать большое количество волонтеров и потенциальных судей, то оправдано проведение для них семинара весной: это позволит повысить эффективность их работы в качестве младших судей в ближайшем будущем.

Что касается подготовки спортивных судей II категории, то в настоящее время проведение семинаров по их подготовке силами одной региональной федерации может оказаться неэффективным. И оправдано проведение межрегиональных обучающих мероприятий, в которых участвовало бы по 2 -3 кандидата в судьи II категории от каждого региона.

Что касается подготовки спортивных судей I и Всероссийских категорий, то данные судьи в наших современных условиях представляют собой «штучный продукт» и оправдано проведение одного такого обучающего семинара в год под эгидой АГР и Комитета ПССС.

Как уже говорилось, одним из наиболее важных вопросов подготовки является подбор надлежащего специалиста в качестве лектора или преподавателя. В некоторых случаях можно привлекать к проведению обучающего мероприятия несколько преподавателей, которые поделили бы лекции и занятия между собой.

Следующим по важности вопросом является наличие удобной аудитории, где можно было бы разместить всех участников. Для обеспечения семинара необходимо иметь компьютер с проекционным устройством и экраном для демонстрации слайдов. В больших аудиториях и при значительном количестве участников (более 15 - 20 человек) оправдано наличие средств усиления звука (микрофона, усилителя, громкоговорителей). Слушатели должны располагать удобными столами, плохо, если записи приходится делать «на коленках».

Полезным при проведении мероприятия может быть использование «флип-чарта» или иной доски для записей лектором/преподавателем непосредственно в процессе проведения семинара значимых для слушателей пояснений, отрисовки схем или поясняющих рисунков.

В современных условиях при проведении обучающих мероприятий удобно для лектора и участников иметь в своем распоряжении в ходе занятий определенные «офисные» возможности: наличие подключения к сети Интернет, принтер, сканер, факс, множительное устройство. Современные деловые люди даже во время учебы должны иметь возможность современных коммуникаций. Может возникнуть необходимость размножить какие-то материалы, программы, схемы, экзаменационные билеты.

Важным для комфорта обучаемых является возможность проведения «кофе-пауз» и обеденных перерывов в шаговой доступности от учебной аудитории. При наличии иногородних участников организаторам мероприятия необходимо продумать обеспечение их гостиничными номерами по разумным ценам.

2.4. Контрольные мероприятия

КТСС предусматривают контрольные мероприятия в форме зачетов и экзаменов. Зачет предполагает сравнительно простой тест, предлагаемый для проверки знаний на III и II категорию. Экзамен предполагает более сложное испытание по проверке знаний: большое количество вопросов, необходимость анализа различных практических ситуаций и т.п. «Экзаменами» называется контрольное мероприятие на I и Всероссийскую категорию.

В соответствии с КТСС билеты всех зачетов и экзаменов на все судейские категории централизованно готовятся Комитетом по правилам соревнований и спортивному судейству (Комитет ПССС) АГР.

Организаторам обучающих мероприятий, проводимых региональными спортивными федерациями по гольфу, следует заблаговременно обратиться в Комитет ПССС и сообщить о готовящемся семинаре и о лице (лицах), предварительно назначенных лектором или преподавателем на данном обучающем мероприятии.

Ниже будет рассказано о трех типах экзаменационных материалов, предусмотренных для подготовки спортивных судей по гольфу.

Лицо, назначенное лектором, несет персональную ответственность за то, чтобы содержание билетов экзаменов или тестов не было бы известно проверяемым.

Билеты экзаменов или тестов должны быть размножены в необходимом количестве с соблюдением требований по их конфиденциальности.

При проведении теста или экзамена все проверяемые должны быть размещены в удобной для этих целей аудитории. Размещать обучаемых нужно так, чтобы воспрепятствовать общению проверяемых между собой (подсказки, подглядывание, списывание). Перед проведением теста следует проинструктировать обучаемых:

- разрешается ли в ходе контрольного мероприятия пользоваться литературой и личными записями;
- какое время отводится на выполнения задания;
- как заполнить общую часть опросного листа (обычно до начала требуется записать фамилию, какие-то личные данные, телефон, электронный адрес и т.п.);
- порядок заполнения опросного листа;
- критерии оценки, проходной балл и т.п.

При проверке знаний можно использовать тесты закрытой и открытой формы.

В тестах закрытой формы обучаемый выбирает ответ «Да» или «Нет» либо выбирает один ответ из нескольких предложенных. При подготовке тестов закрытой формы следует соблюдать следующие требования:

- Наличие стандартной инструкции (например, «Обведите кружком номер правильного ответа»).
- Равная правдоподобность заданий.
- Полная ясность текста (не должно быть разночтений).
- Возможная краткость.
- Использование простой стилистической конструкции.
- В задание включается больше слов, чем в ответ.
- Все ответы, правильные и неправильные, должны быть примерно равны по длине.
- Исключаются вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа.
- Исключаются лишние слова.
- Правильный ответ должен быть только один.

В тестах открытой формы обучаемый сам вписывает ответ в предусмотренный бланк. При тестировании спортивных судей по гольфу ответ на вопрос, вписываемый обучаемым, обычно включает:

- количество начисляемых игроку штрафных очков (0, 1 или 2) или DQ;
- номер Правила гольфа;

- номер Решения по правилам гольфа.

За каждый правильный ответ обучаемому начисляется заранее установленное количество баллов. За неправильный ответ баллы не начисляются. Общая оценка обучаемого по результатам контрольного мероприятия определяется на основе процента набранных баллов от максимально возможного количества баллов.

Обычно по результатам группового контрольного мероприятия публично оглашают баллы тех, кто сдал на «отлично». Тем, кто сдал на «хорошо», вручают сертификаты и объявляют, что они успешно сдали экзамен или тест. Что касается не сдавших, то рекомендуется их результат сообщать только лично им самим, а также ответственному сотруднику соответствующей региональной спортивной федерации по гольфу, делегировавшей данного спортивного судью на семинар.

3. Подготовка судей III категории и «Юных судей»

3.1. Обучающее мероприятие

Общие требования

Обучающее мероприятие по подготовке судей III категории и «Юных судей» является начальным профессиональным обучением, нужно проводить обучение в простой и доступной форме, обеспечить получение слушателями необходимых для проведения спортивного соревнования знаний в базовом объеме. Обучающее мероприятие проводится преимущественно в форме лекций и ответов на вопросы слушателей.

Общий минимальный объем занятий согласно КТСС должен составлять не менее 12 академических часов.

Проводить обучающее мероприятие разрешается лекторам (преподавателям), имеющим квалификацию не ниже I спортивной категории.

Порядок изложения материала может быть произвольным, по усмотрению лектора (преподавателя). Рекомендуются проводить семинар в течение двух дней. В первый день можно сконцентрироваться на Правилах гольфа [7] и Решениях по правилам гольфа [8]. Во второй день учебные занятия посвятить организации соревнований и обязанностям членов судейской бригады. Также можно во второй день провести тестирование знаний обучаемых и круглый стол или беседу с ответами на вопросы обучаемых.

Учебная программа

Правила гольфа (8 академических часов)

История создания правил гольфа и их современная структура. Этика гольфиста. Требования по безопасности при игре в гольф. Требования по обеспечению надлежащего темпа игры.

Общие требования, предъявляемые к игре в гольф. Матчевая игра и игра на счет ударов. Особенности применения правил гольфа в формате матчевой игры. Действия игроков в случае сомнений относительно применения правил. Ключки для гольфа. Мячи для гольфа. Обязанности гольфиста (знание правил, оформление счетных карточек, время начала игры, неоправданные задержки в игре, порядок прерывания и возобновления раунда). Тренировка. Советы и рекомендации в гольфе, указание линии игры. Сведения о выполненных ударах. Очередность игры.

Игра на площадке-ти. Порядок поиска мяча и его идентификация. Мяч играет, как он лежит. Бункеры, особенности игры из них. Удар по мячу. Запрет «закрепления клюшки». Игра неверным и ошибочно замещенным мячом. Игра на паттинг-грине (определение и особенности игры). Обслуживание флажка. Сдвиг мяча в покое иначе, чем в результате удара. Отклонение или остановка движущегося мяча.

Поднятие и маркировка мяча. Порядок вбрасывания мяча. Ситуации, когда вброшенный мяч должен быть перевброшен. Установка мяча. Установка мяча на прежнее место. Игра с неверного места. Случаи, когда игрок не вправе очищать поднятый мяч. Мяч, помогающий или мешающий игре.

Свободные помехи (определение и процедуры релифа). Подвижные и неподвижные препятствия (определения и процедуры релифа). Временные неподвижные препятствия. Участок в аномальном состоянии (случайная вода, ремонтируемый участок, норы, сделанные животными, рептилиями или птицами (определение и процедуры релифа). Заглубившийся мяч. Неверный грин (определение и процедуры релифа). «Зимние правила». Фронтальные и боковые водные преграды (определение и процедуры релифа). Особенности игры из водной преграды. Потерянный мяч и мяч за пределами поля (определения и штраф в виде удара и расстояния). Временный мяч. Неиграемый мяч.

Общие вопросы проведения и организации соревнований по гольфу (2 академических часа).

Правила вида спорта «гольф» (приказ Минспорта), Всероссийский реестр видов спорта, Единая всероссийская спортивная классификация. Положение о соревнованиях по гольфу. Основные форматы соревнований по гольфу. Местные правила соревнований. Подготовка гольф-поля к проведению соревнований. Споры, протесты и принятие решений по ним.

Обязанности членов судейской коллегии соревнований по гольфу (2 академических часа).

Обязанности главного судьи соревнований. Обязанности главного секретаря. Обязанности рефери. Прочие члены судейской коллегии и их обязанности. Квалификационные требования к спортивным судьям по гольфу. Положение о спортивных судьях. Порядок присвоения судейских категорий. Порядок подтверждения судейских категорий. Права судей определенной категории на занятие должностей в судейской коллегии в зависимости от масштаба соревнований.

Решения по правилам гольфа

В ходе обучающего мероприятия лектору (преподавателю) рекомендуется помимо изучения «Этикета и правил поведения на поле» и Правил гольфа 1 - 28, 33 - 34 и Приложения I рекомендуется также изучить избранные Решения по правилам гольфа, относящиеся к следующим Правилам гольфа:

- Правило 3-3;
- Правило 4-4;
- Правило 6-6;
- Правило 7-1;
- Правило 7-2;
- Правило 8-1;
- Правило 12-2;
- Правило 13-2;
- Правило 13-4;
- Правило 15;
- Правило 17;
- Правило 18;
- Правило 19;
- Правило 23;
- Правило 26;
- Правило 27;
- Правило 28.

3.2. Контрольное мероприятие

Предполагается, что перед прохождением обучающего мероприятия обучаемые внимательно изучат текст основных Правил гольфа. Не подлежат тестированию Правила 29 - 32 и Приложения к Правилам гольфа. Основное внимание необходимо уделить вопросам по применению Правил Гольфа в формате игры на счет ударов.

Контрольное мероприятие на присвоение (подтверждение) III судейской категории или категории «Юный судья» следует готовить в объеме Правил гольфа, преимущественно по Правилам Гольфа для формата игры на счет ударов. Не допускается включение в тест вопросов, ответы на которые могут быть получены исключительно с привлечением Решений по правилам гольфа.

Время, отведенное на проведение теста, составляет 1 (один) астрономический час. Тест рекомендуется проводить в начале второго дня мероприятия.

Обучаемым при выполнении теста разрешается пользоваться Правилами гольфа, Решениями по правилам гольфа, любыми другими источниками информации и личными записями. Также обучаемым при выполнении теста разрешается пользоваться любыми электронными устройствами (мобильными телефонами, коммуникаторами, планшетными компьютерами и т.п.). Обучаемым запрещаются любые средства коммуникации, предполагающие консультации сторонних специалистов или других участников контрольного мероприятия.

Экзаменационный билет состоит из двух разделов.

Первый раздел включает 25 вопросов, предполагающих ответ «Да» или «Нет». Каждый верный ответ оценивается 2 баллами. Максимальное количество баллов по разделу составляет 50.

Пример 1:

Материалы, сложенные с целью вывоза гринкиперами, являются ремонтируемым участком.

«Да»

«Нет»

(Правильный ответ - «Да»)

Пример 2:

Во время оговоренного раунда игрок может изменять игровые характеристики клюшки посредством ее регулировки.

«Да»

«Нет»

(Правильный ответ - «Нет»)

Второй раздел включает 10 вопросов, предполагающих 3 или 4 варианта ответа, один из которых является верным. Каждый верный ответ оценивается 5 баллами. Максимальное количество баллов по разделу составляет 50.

Пример 3:

Игрок устанавливает свой мяч на прежнее место в соответствии с Правилами и, удаляя монетку, маркирующую его позицию, случайно сдвигает мяч. Каким должно быть судейское решение?

А. Это не штрафуются, и игрок должен установить мяч на прежнее место.

Б. Игрок получает один штрафной удар и должен установить мяч на прежнее место.

В. Игрок получает один штрафной удар и должен выполнить удар по мячу из его новой позиции.

Г. Игрок получает два штрафных удара и должен выполнить удар по мячу из его новой позиции.

(Правильный ответ - «А»).

Максимальное количество баллов по двум разделам составляет 100:

- от 75 до 100 баллов - оценка «Отлично»;
- от 60 до 74 баллов - оценка «Хорошо»;
- от 50 до 59 баллов - оценка «Удовлетворительно»;
- 49 баллов и меньше - оценка «Неудовлетворительно».

Обучаемый считается успешно сдавшим экзамен, если он получил оценку «Отлично» или «Хорошо». Оценка «Отлично» позволяет выявить обучаемых, показавших особенно высокий уровень знаний, что может быть учтено впоследствии при назначении их на конкретные судейские должности. Оценка «Удовлетворительно» не является зачетной, но обучаемые, которые ее получают, могут быть допущены к повторной сдаче экзамена без повторного прохождения обучающего мероприятия. Сдавшие на «Неудовлетворительно» допускаются к повторной сдаче экзамена только при условии повторного прохождения обучающего мероприятия.

3.3. Международные семинары

Прохождение российским гражданином международного семинара по требованиям семинара 1-го уровня *R&A Rules Limited*² приравнивается для целей присвоения (подтверждения) спортивных судейских категорий к обучающему мероприятию на присвоение (подтверждение) III категории или категории «Юный судья».

Успешная сдача российским гражданином теста по требованиям семинара 1-го уровня *R&A Rules Limited* приравнивается для целей присвоения (подтверждения) спортивных судейских категорий к успешной сдаче контрольного мероприятия на присвоение (подтверждение) III категории или категории «Юный судья».

² R&A - это так называемый «Королевский и Старинный клуб Сент-Эндрюс», международное спортивное объединение со штаб-квартирой в г. Сент-Эндрюс (в Шотландии), которое традиционно (с 1890 г.) занимается подготовкой и утверждением международных Правил гольфа, разрабатывает рекомендуемые требования к теоретической и практической подготовке рефери в гольфе и т.п.

4. Подготовка судей II категории

4.1. Обучающее мероприятие

Общие требования

Обучающее мероприятие по подготовке судей II категории является следующей ступенью профессионального обучения, в качестве слушателей которого принимают участие лица, уже имеющие опыт судейства на соревнованиях различного уровня, имеющие набор необходимых базовых знаний по применению Правил гольфа. Данной категории слушателей нужно предоставить возможность закрепить и расширить имеющиеся знания, приобрести новые навыки в вопросах судейства, организации и проведения соревнований. Больше времени посвящать вопросам, с которыми слушатели данной категории могут столкнуться при работе в качестве членов ГСК соревнований, исполняя обязанности Главного судьи, Главного секретаря турнира. Обучающее мероприятие проводится в форме лекций, групповых дискуссий и ответов на вопросы слушателей.

Данное мероприятие подразумевает наличие у слушателей базовых знаний Правил гольфа в полном объеме и значительный опыт судейской работы на соревнованиях различного уровня, в связи с этим категорически запрещается объединять или каким-либо иным способом смешивать проведение семинаров для данной категории судей с обучающими мероприятиями для судей III категории, или иными обучающими мероприятиями начального уровня.

Общий минимальный объем занятий согласно КТСС должен составлять не менее 12 академических часов.

Проводить обучающее мероприятие разрешается лекторам (преподавателям), имеющим квалификацию не ниже I спортивной категории.

Порядок изложения материала может быть произвольным, по усмотрению лектора (преподавателя). Семинар следует проводить в течение двух дней. В первый день рекомендуется рассмотреть вопросы работы секретариата и процедуры подведения итогов Соревнований, повторить наиболее важные Правила гольфа и изучить наиболее интересные Решения по данным правилам гольфа. Для приобретения навыков разбора ситуаций и применения Правил гольфа, для данной категории слушателей, рекомендуется активнее применять групповые дискуссии (с заданиями по анализу судейских ситуаций, предлагаемых как в виде текстовых и устных заданий, так и на основе видеоматериалов). С этой целью полезно приглашать нескольких опытных судей (или выбирать таковых из числа самих слушателей, что может дать им дополнительный навык по работе с возможным Комитетом соревнований), которые могли бы работать с подгруппами, составленными из общего числа слушателей случайным образом. При наличии достаточного количества слушателей рекомендуется поделить обучаемых на подгруппы по 4 – 6 человек, с каждой из которых назначенный модератор производил бы разбор Решений по соответствующему Правилу по предварительно согласованной программе. Общее количество Правил и решений к ним полезно разделить между модераторами, чтобы сократить время на предварительную подготовку каждым из них набора материалов и чтобы в ходе мероприятия группы переходили от одного модератора к другому. В этом случае крайне важным является контроль времени, затрачиваемого группами на проведение дискуссий. На разбор Решений по каждому Правилу программы рекомендуется затрачивать не более 30 минут.

При этом следует осознавать, что для проведения качественной групповой дискуссии необходимо пригласить достаточное количество опытных судей, а также необходимо наличие у преподавателей соответствующего опыта и навыка, в противном случае имеет смысл отказаться от проведения дискуссий в пользу лекций. На лекциях рекомендуется

выделять время на обсуждение вопросов слушателей по каждому рассматриваемому Правилу.

В качестве примера, изучение Решений по Правилу в рамках обучающего мероприятия по подготовке судей II категории может быть проведено двумя способами:

- в форме лекции: преподаватель в лекционной форме дает слушателям содержание Правила и выборочно приводит характерные Решения по этому Правилу (как минимум одно решение желательно проиллюстрировать какой-либо реальной ситуацией), затем разбирает возможные вопросы слушателей, после чего переходит к Решениям по следующему Правилу.
- в форме дискуссии с участием модератора: модератор заранее готовит в текстовой форме или в виде видеофрагмента ситуацию, требующую применения Правила гольфа и Решений по нему, которая предлагается слушателям для разбора и вынесения судейского решения. Каждому слушателю подгруппы дается возможность высказаться по данной ситуации, подгруппе предлагается сформулировать решение Комитета. Модератор следит за временем, затрачиваемым на обсуждение, исправляет ошибки участников, комментирует их ответы. После такой дискуссии, в зависимости от программы, подгруппа переходит к разбору Решений по другому Правилу или направляется к другому модератору.

Второй день целесообразно посвятить практическим вопросам подготовки положения о спортивном соревновании, особенностям подготовки местных правил соревнования, а также подготовке гольф-поля к соревнованиям. Также во второй день следует провести тестирование знаний обучаемых и можно организовать круглый стол или беседу с ответами на вопросы обучаемых.

Учебная программа

Проведение соревнования по гольфу (2 академических часа).

Работа ГСК. Обязанности главного секретаря. Регистрация участников. Подготовка стартового листа. Организация старта. Выдача и сбор счетных карточек.

Учет результатов участников. Ввод данных в компьютер. Формирование итогового протокола. Решение спорных вопросов, связанных с подведением итогов. Подготовка отчетности о соревновании.

Углубленное изучение Правил гольфа и Решений по правилам гольфа (6 академических часов).

Программа охватывает Решения по следующим правилам гольфа:

- Правило 13 (Мяч играет, как он лежит);
- Правило 18 (Сдвиг мяча, находящегося в покое);
- Правило 19 (Отклонение или остановка движущегося мяча);
- Правило 20 (Поднятие, вбрасывание и установка мяча. Игра с неверного места);
- Правило 23 (Свободные помехи);
- Правило 24 (Препятствия);
- Правило 25 (Участок в аномальном состоянии, заглубившийся мяч и неверный паттинг-грин);
- Правило 26 (Водные преграды и боковые водные преграды);
- Правило 27 (Потерянный мяч или мяч за пределами гольф-поля. Временный мяч).

Подготовка положения о спортивном соревновании (2 академических часа).

Общие вопросы (название турнира, по каким правилам проводятся соревнования). Цели и задачи соревнования. Обеспечение безопасности участников и зрителей. Место, сроки, программа соревнований. Организаторы соревнований. Требования к участникам соревнований и условия их допуска (пол, возраст, значение гандикапа, спортивный разряд, членство в клубе и т. п.). Формат и условия подведения итогов. Награждение. Организационные вопросы (финансирование, взносы, что предоставляется участникам за взносы).

Ограничения на применяемые игроками мячи и клюшки. Ограничения по использованию кедди. Санкции за медленную игру и меры по поддержанию темпа игры. Сигналы по приостановке и возобновлению игры. Особенности проведения тренировок (при многодневных соревнованиях). Полномочия капитана команды по даче советов в командных соревнованиях. Подготовка новых лунок (при многодневных соревнованиях). Разрешение или запрет на использование в ходе игры гольф-каров. Запрет на использование допинга. Порядок определения победителей в случае ничейного результата. Распределение игроков в матчевой игре. Порядок формирования стартовых групп.

Местные правила соревнований (1 академический час).

Определение пределов и границ. Водные преграды (Боковые водные преграды; мяч, временно играемый по Правилу 26-1). Участки поля, требующие бережного отношения, экологически-уязвимые области. Погодные условия – сыкоть, чрезмерная влажность; плохое состояние гольф-поля и забота о состоянии гольф-поля. Поднятие заглубившегося мяча, очистка мяча. Предпочтительное положение мяча и зимние правила. Препятствия (объекты, являющиеся препятствиями; объекты, являющиеся неотъемлемой частью поля). Камни в бункере. Дорожки и тропинки. Неподвижные препятствия вблизи грин. Защита молодых деревьев. Временные препятствия. Зоны вбрасывания. Устройства для измерения расстояний.

Подготовка гольф-поля (1 академический час).

Подготовка гольф-поля к соревнованиям. Площадки-ти. Расположение лунок. Стрижка гринов, фервеев и площадок-ти. Разрыхление бункеров. Поддержание маркировки. Подготовка мест нахождения зрителей.

Разметка гольф-поля. Пределы гольф-поля. Водные преграды. Ремонтируемые участки. Препятствия. Экологически уязвимые области. Зоны вбрасывания.

4.2. Контрольное мероприятие

Предполагается, что перед прохождением обучающего мероприятия обучаемые внимательно изучат текст Правил гольфа в полном объеме Правил гольфа и Решений по правилам гольфа, перечисленных выше в п.4.1, раздел «Учебная программа». В обязательном порядке следует заучить нумерацию Правил гольфа (номера наиболее важных и часто применяемых Правил гольфа и подразделов Правил гольфа).

Контрольное мероприятие на присвоение (подтверждение) II судейской категории следует готовить в объеме Правил гольфа и отдельных Решений по правилам гольфа. Ответы на третий раздел теста должны подразумевать знание обучаемыми текста отдельных Решений по правилам гольфа.

Время, отведенное на проведение теста, составляет 1 астрономический час плюс 10 минут. Тест рекомендуется проводить в начале второго дня мероприятия.

Экзаменационный билет состоит из трех разделов. Первый со вторым разделы находятся на отдельном от третьего листе, на выполнение первого и второго разделов экзаменуемым

отводится 40 минут, после чего листы с ответами на вопросы первого и второго раздела собираются, на третий раздел слушателям дается еще 30 минут.

Обучаемым при выполнении первого и второго тестовых заданий запрещается пользоваться Правилами гольфа, Решениями по правилам гольфа, любыми другими источниками информации и личными записями.

Обучаемым при выполнении первого и второго тестовых заданий запрещается пользоваться любыми электронными устройствами (мобильными телефонами, коммуникаторами, планшетными компьютерами и т.п.).

Нарушители требований сдачи теста подлежат удалению из аудитории, им выставляется оценка «Неудовлетворительно».

При выполнении третьего тестового задания разрешается пользоваться Решениями по правилам гольфа, любыми другими источниками информации и личными записями, любыми электронными устройствами (мобильными телефонами, коммуникаторами, планшетными компьютерами и т.п.). Обучаемым запрещаются любые средства коммуникации, предполагающие консультации сторонних специалистов или других участников контрольного мероприятия.

Первый раздел включает 10 вопросов на проверку знания нумерации Правил гольфа. Обучаемым следует прочесть описание ситуации и вписать в бланк ответа номер Правила гольфа и подраздела Правил гольфа, охватывающего данную ситуацию. Правильное указание номера Правила гольфа оценивается 2 баллами, верное указание подраздела дополнительно оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов за вопрос составляет 3, максимальное количество баллов по разделу составляет 30.

Пример 4:

Игрок вводит в игру временный мяч.

(Правильный ответ - «27-2»)

Второй раздел включает 20 вопросов, предполагающих ответ «Да» или «Нет». Каждый верный ответ оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов по разделу составляет 20.

Пример 5:

Покрытые травой участки земли вокруг бункера или внутри его являются частью бункера.

«Да»

«Нет»

(Правильный ответ - «Нет»)

Третий раздел включает 10 вопросов, предполагающих 3 или 4 варианта ответа, один из которых является верным. Каждый верный ответ оценивается 5 баллами. Максимальное количество баллов по разделу составляет 50. Рекомендуются не менее 5 вопросов данного раздела готовить на основании Решений по правилам гольфа, чтобы слушатели могли на практике применить получаемые навыки по работе с книгой Решений.

Пример 6:

В соревнованиях в формате матчевой игры между мячом игрока и лункой находится бункер. Игрок решает совершить патт через бункер. Перед выполнением удара игрок разравнивает следы обуви в бункере на своей линии игры. Каков штраф?

А. Это не штрафуется.

Б. Игрок получает один штрафной удар.

В. Игрок проигрывает лунку.

(Правильный ответ - «В»).

Максимальное количество баллов по трем разделам составляет 100:

- от 75 до 100 баллов - оценка «Отлично»;
- от 60 до 74 баллов - оценка «Хорошо»;
- от 50 до 59 баллов - оценка «Удовлетворительно»;
- 49 баллов и меньше - оценка «Неудовлетворительно».

Обучаемый считается успешно сдавшим экзамен, если он получил оценку «Отлично» или «Хорошо». Оценка «Отлично» позволяет выявить обучаемых, показавших особенно высокий уровень знаний, что может быть учтено впоследствии при назначении их на конкретные судейские должности. Оценка «Удовлетворительно» не является зачетной, но обучаемые, которые ее получают, могут быть допущены к повторной сдаче экзамена без повторного прохождения обучающего мероприятия. Сдавшие на «Неудовлетворительно» допускаются к повторной сдаче экзамена только при условии повторного прохождения обучающего мероприятия.

4.3. Международные семинары

Прохождение российским гражданином международного семинара по требованиям семинара 2-го уровня *R&A Rules Limited* приравнивается для целей присвоения (подтверждения) спортивных судейских категорий к обучающему мероприятию на присвоение (подтверждение) II спортивной судейской категории.

Успешная сдача российским гражданином теста по требованиям семинара 2-го уровня *R&A Rules Limited* приравнивается для целей присвоения (подтверждения) спортивных судейских категорий к успешной сдаче контрольного мероприятия на присвоение (подтверждение) II спортивной судейской категории.

5. Подготовка судей I категории и Всероссийской категории

5.1. Обучающее мероприятие

Поскольку на I и Всероссийскую категорию претендуют опытные специалисты по спортивному судейству в гольфе, имеющие практику судейства не менее 3 – 5 лет, а также опыт проведения обучающих мероприятий в качестве лекторов (преподавателей), то нецелесообразно рассматривать на данных обучающих мероприятиях Правила гольфа и рутинные вопросы организации и проведения соревнований.

Обучающее мероприятие рекомендуется разбить на 2 части:

- лекция (2 академических часа);
- групповые дискуссии (6 академических часов).

Правила гольфа выходят в обновленной редакции один раз в четыре года. Решения по правилам гольфа выходят в обновленной редакции один раз в два года. Приблизительно с такой же периодичностью должны проходить обучающее мероприятие специалисты, претендующие на присвоение (подтверждение) I или Всероссийской спортивной судейской категории. Поэтому лекцию на данном обучающем мероприятии рекомендуется посвятить новым (введенным после предыдущего прохождения слушателями обучающего мероприятия) требованиям Правил гольфа и Решений по правилам гольфа.

Групповые дискуссии, преимущественно в виде круглого стола или беседы целесообразно посвятить обмену опытом квалифицированных специалистов, приобретенным в ходе судейской практики, совместному разбору особо сложных и конфликтных судейских ситуаций, с которыми они сталкивались, или которые возникали на крупных международных соревнованиях по гольфу, вопросам, связанным с организацией работы ГСК на всероссийских соревнованиях, подготовки полей, Положений и Местных Правил соревнований, контролю времени при прохождении раунда соревнований спортсменами, применению Правил Любительского статуса. Подготовка групповых дискуссий среди наиболее квалифицированных спортивных судей по гольфу в России должна носить творческий характер, нецелесообразно ограничивать ее программу жесткими рамками, в настоящем регламентирующем документе можно лишь дать самые общие советы по их проведению.

Рекомендуется заранее готовить вопросы к обсуждению, проводящий мероприятие преподаватель может готовить вопросы как самостоятельно, так и предлагать слушателям прийти с уже подготовленными вопросами и описаниями конкретных судейских случаев из их практики. В случае подготовки слушателями своих материалов в рамках круглого стола полезно заранее определить регламент на каждое выступление (описание судейской ситуации, принятого решения, сообщения по другим вопросам) и времени на его обсуждение другими участниками, в зависимости от количества слушателей выделять по 5 – 10 минут на выступление и не более 5 минут на комментарии. Такой круглый стол желательно разбивать тематически, например, сначала разбирать вопросы подготовки соревнований, документов, затем переходить к вопросам применения Правил, принципов контроля времени на соревнованиях, вопросам работы ГСК, применению Правил Любительского статуса. В конце необходимо оставлять время для дискуссий на свободную тему, обсуждения вопросов, возникших в ходе мероприятия.

Ролевые игры должны послужить тренировке грамотным действиям рефери в вынесении конкретных судейских решений.

5.2. Контрольное мероприятие

Предполагается, что специалисты, претендующие на присвоение (подтверждение) I или Всероссийской категории, имеют большой практический опыт судейства. Такие судьи ежегодно в начале спортивного сезона «от корки до корки» перечитывают актуальное издание Решений по правилам гольфа, они практически наизусть помнят основные формулировки Правил гольфа, а при выполнении 5 – 8 судейств в качестве рефери за сезон многократно в течении конкретного дня судейства обращаются к Решениям по правилам гольфа по определенным возникающим вопросам. Было бы нелогично допустить, что теоретическую подготовку такого рода способны заменить какая-либо лекция или семинар. Таким образом, обязательным условием успешной сдачи данного экзамена является доскональное знание Правил гольфа и абсолютно свободная ориентация в Решениях по правилам гольфа, основанная на многолетнем опыте работы рефери на соревнованиях различного статуса.

Время, отведенное на проведение теста, составляет 2 (два) астрономических часа. Тест рекомендуется проводить сразу по завершении лекционной части мероприятия.

Обучаемым при выполнении теста разрешается пользоваться Правилами гольфа, Решениями по правилам гольфа и личными записями. Обучаемым в ходе сдачи экзамена запрещается общаться с другими обучаемыми, им запрещается пользоваться любыми электронными устройствами (мобильными телефонами, коммуникаторами, планшетными компьютерами и т.п.).

Экзаменационный билет состоит из двух разделов.

Первый раздел предполагает проверку знания и умения правильно применять Решения по правилам гольфа. Раздел включает 10 вопросов с 3 вариантами ответа, один из которых является верным. Обучаемому следует не только выбрать ответ, являющийся верным, но и вписать в бланк полный номер того Решения (или Решений) по Правилам гольфа, в котором описана данная (или очень близкая аналогичная) ситуация. Правильное указание нужного варианта ответа оценивается 2 баллами, правильное указание решения дополнительно оценивается 2 баллами. Максимальное количество баллов за ответ составляет 4, максимальное количество баллов по разделу составляет 40.

Пример 7:

Игрок не смог найти свой мяч и ввел другой мяч в игру. После этого он обнаружил, что его первоначальный мяч находится в лунке. Каким будет судейское решение?

А. Игрок должен продолжить игру вторым мячом, введенным в игру.

Б. Зачитывается счет, показанный первоначальным мячом.

В. Игрок выполнил удар по неверному мячу.

(Правильный ответ - «Б. Решение 1-1/2»)

Второй раздел включает ситуационный тест «Шесть лунок с Решениями по правилам гольфа». Описана последовательная игра условного игрока на 6 лунках. В каждой ситуации, предполагающей вынесение судейского решения, обучаемый должен указать количество штрафных ударов (которых может и не быть в данной игровой ситуации) и дать ссылку на Решение по правилам гольфа или Правило гольфа, охватывающее данную ситуацию. Верное количество штрафных ударов оценивается 1 баллом, верное Решение (Правило) также оценивается одним баллом. При составлении задания необходимо учесть, что общее количество пунктов сценария должно равняться 30.

Максимальное зачетное количество баллов по второму разделу составляет 60.

Пример 8:

Лунка № 1. 370 метров, Пар-4:

- 1. Игрок выполнил хороший драйв на середину фервея лунки. Тем не менее, приблизившись к мячу он обнаружил, что тот заглубился в своем следе на коротко стриженном участке поля. Игрок поднял, очистил и вбросил мяч как можно ближе к тому месту, где мяч лежал, но не ближе к лунке.*
- 2. Второй удар игрока ушел чуть правее и его мяч оказался в бункере у паттинг-грена. Перед выполнением удара игрок удалил консервную банку, которая лежала в бункере рядом с его мячом.*
- 3. К сожалению, его следующий удар оказался неудачен. Мяч попал в стенку бункера и, скатившись, остановился у ботинка игрока все еще в бункере. Когда игрок убрал ногу, мяч скатился в след от ботинка. Игрок установил мяч на то место, где мяч был остановлен ботинком.*
- 4. Перед ударом игрок совершил два тренировочных свинга, каждый раз касаясь песка в бункере. Ему удалось хороший удар, и мяч остановился в метре от лунки.*
- 5. Игрок заделал след от чужого мяча на своей линии патта и забил мяч в лунку.*

Эталонный ответ:

<i>Пункт сценария</i>	<i>Номер Правила/Решения</i>	<i>Штрафных ударов</i>
<i>1</i>	<i>25-2</i>	<i>0</i>
<i>2</i>	<i>24-1</i>	<i>0</i>
<i>3</i>	<i>19-2/1</i>	<i>1</i>
<i>4</i>	<i>13-4/3</i>	<i>2</i>
<i>5</i>	<i>16-1</i>	<i>0</i>

Максимальное количество баллов по двум разделам составляет 100:

- от 75 до 100 баллов - оценка «Отлично»;
- от 60 до 74 баллов - оценка «Хорошо»;
- от 50 до 59 баллов - оценка «Удовлетворительно»;
- от 49 баллов и меньше - оценка «Неудовлетворительно».

Обучаемый считается успешно сдавшим экзамен, если он получил оценку «Отлично» или «Хорошо». Оценка «Отлично» позволяет выявить обучаемых, показавших особенно высокий уровень знаний, что может быть учтено впоследствии при назначении их на конкретные судейские должности. Оценка «Удовлетворительно» не является зачетной, но обучаемые, которые ее получают, могут быть допущены к повторной сдаче экзамена без повторного прохождения обучающего мероприятия. Сдавшие на «Неудовлетворительно» допускаются к повторной сдаче экзамена только при условии повторного прохождения обучающего мероприятия.

5.3. Проведение обучающих мероприятий

Согласно КТСС одним из обязательных условий для присвоения и подтверждения I и Всероссийской спортивной судейской категории является «проведение семинаров (обучающих мероприятий)» для судей низших категорий.

С одной стороны, целесообразно, чтобы лекторами и преподавателями на обучающих мероприятиях для спортивных судей, претендующих на присвоение или подтверждение II и III категорий, выступали бы наиболее квалифицированные спортивные судьи, которые сами имели бы I или Всероссийскую спортивную судейскую категорию. С другой стороны, в КТСС содержится требование о том, что судье II категории, претендующему на получение I категории, также необходимо провести семинар.

Кроме этого, желательно, чтобы лекторы обучающих мероприятий обладали бы педагогическими способностями, хорошо владели бы методикой преподавания, а не просто были бы квалифицированными судьями. Возможны ситуации, когда спортивный судья, обладающий хорошим опытом и эрудицией, тем не менее не является хорошим педагогом, имеет тихий голос, дефекты речи и т.п. В таких случаях было бы несправедливым по отношению к слушателям принуждать такого спортивного судью выступать лектором на обучающем семинаре в полном объеме.

В указанных случаях (недостаточные навыки лектора у спортивного судьи, обязанность судьи II категории проводить занятия) рекомендуется назначать для проведения семинара «основного» лектора и «дополнительных» преподавателей. Основной лектор мог бы взять на себя чтение основного объема лекций. Дополнительные преподаватели (под наблюдением основного лектора) могли бы принять участие в круглых столах, беседах, ответах на вопросы по правилам гольфа, а также в ролевых играх. В случае участия в обучающем мероприятии таких дополнительных преподавателей (как одного из критериев присвоения (подтверждения) им соответствующей спортивной судейской категории) важно оценить их способность оперативно решать возникающие задачи и выносить судейские решения, аргументировать и мотивировать свои действия спортсменам и младшим судьям, четко ориентироваться в Правилах гольфа и Решениях по правилам гольфа.

Рекомендуется по завершении обучающего мероприятия проводить анонимное анкетирование обучаемых и оценивать качество основного лектора по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Судье, выступавшему в качестве основного лектора, обучающее мероприятие может быть засчитано для присуждения (подтверждения) соответствующей судейской категории только в случае оценки «отлично» или «хорошо».

Основному лектору рекомендуется по завершении участия дополнительных преподавателей в круглых столах, беседах, ответах на вопросы по правилам гольфа, а также в ролевых играх (в составе данного обучающего мероприятия) выставять оценки таким дополнительным преподавателям (с учетом мнений, высказанных обучаемыми) по двухбалльной системе («зачет», «незачет»). В случае получения дополнительным преподавателем «незачета», участие в данном обучающем мероприятии не засчитывается ему для присуждения (подтверждения) соответствующей судейской категории.

Оценки, выставленные основному лектору и дополнительным преподавателям по результатам проведения ими обучающего мероприятия, в случае, если лектор (преподаватели) или обучаемые оказались с ними не согласны, могут быть обжалованы в Комитете ПССС, куда надлежит направить соответствующее мотивированное обращение с приложением необходимых документов, свидетельств и т.п. Решение Комитета ПССС по данному вопросу является окончательным, соответствующие изменения вносятся в карточки учета работы судей и в СУСР в части учета проведения (посещения) обучающих мероприятий.

5.4. Международные семинары

Прохождение российским гражданином международного семинара по требованиям семинара 3-го уровня *R&A Rules Limited* приравнивается для целей присвоения

(подтверждения) спортивных судейских категорий к обучающему мероприятию на присвоение (подтверждение) I или Всероссийской спортивной судейской категории.

Успешная сдача российским гражданином теста по требованиям семинара 3-го уровня *R&A Rules Limited* приравнивается для целей присвоения (подтверждения) спортивных судейских категорий к успешной сдаче контрольного мероприятия на присвоение (подтверждение) I или Всероссийской спортивной судейской категории.

6. Присвоение спортивных судейских категорий

6.1. Привлечение заинтересованных лиц к спортивному судейству

Любители гольфа приходят в спортивное судейство разными путями. Часто это происходит случайным и непредсказуемым образом. Тем не менее, официальным лицам, ответственным за развитие гольфа в конкретном регионе, следует придавать данному процессу более планомерный характер.

Можно перечислить несколько групп лиц, на которые следует обратить особое внимание потому, что среди них можно рекрутировать будущих спортивных судей по гольфу:

- возрастные клубные гольфисты, которые любят гольф, охотно играют с рекреационными целями, но не имеют возможности прогрессировать в игре и не имеют стимулов к соревновательному гольфу;
- сотрудники гольф-клуба (в том числе - маршалы, кедди, гринкиперы), желающие в целях служебного роста освоить «смежную профессию»;
- родственники гольфистов (родители юных гольфистов, занимающихся в местной спортивной секции, супруги клубных гольфистов);
- лица, ранее не интересовавшиеся гольфом, которых привлекли к обслуживанию крупных спортивных мероприятий в качестве волонтеров.

Особо следует упомянуть такую категорию лиц, как профессиональные гольфисты. По нашему мнению, любой обучающий гольфист-профессионал, имеющий официальные полномочия (образование, стаж работы, членство в объединении профессиональных гольфистов,) обязан иметь хотя бы III спортивную судейскую категорию. Что касается профессиональных гольфистов, занимающих руководящие позиции в гольф-клубах (гольф-директоры, главные профессионалы), то им следует иметь как минимум II спортивную категорию. Это связано с тем, что согласно КТСС главным судьей клубного соревнования по гольфу вправе быть обладатель не ниже II судейской категории, а именно клубные профессионалы обычно и организуют, и проводят клубные соревнования. Кроме этого, начинающие гольфисты узнают Правила гольфа обычно от тех, кто их тренирует, поэтому было бы желательно, чтобы наши гольф-тренеры обладали бы знаниями Правил гольфа на уровне спортивного судьи.

Даже в тех региональных федерациях по гольфу, где нет своих гольф-полей, но есть формирующийся круг гольфистов, симуляторы, импровизированные тренировочные площадки и т.п., целесообразно начать заниматься планомерным отбором и подготовкой спортивных судей. Тем более важным является работа по формированию своего регионального судейского корпуса в тех регионах, где имеется одно гольф-поле на 9 или 18 лунок. Что касается регионов, располагающих несколькими гольф-полями, то здесь региональной спортивной федерации потребуются координировать подготовку начинающих спортивных судей одновременно в нескольких спортивных клубах.

О том, каким набором качеств должны обладать лица, привлекаемые в качестве фактических или потенциальных спортивных судей, можно понять на основе обязанностей спортивного судьи, сформулированных в п. 36 Положения о спортивных судьях [2]. Спортивный судья, в частности, обязан:

- владеть навыками судейства на различных должностях и правильно применять их на практике;
- соблюдать Квалификационные требования;
- осуществлять судейство квалифицированно и беспристрастно, предотвращать ситуации, которые могут повлечь искажение результатов соревнований;

- принимать меры по предотвращению противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и борьбе с ним;
- исполнять обязанности спортивного судьи в опрятной судейской форме, установленной правилами вида спорта.

В отличие от многих других видов спорта, где важнейшими качествами спортивного судьи являются быстрота реакции, хороший глазомер, знание тонкостей выполнения борцовских приемов или гимнастических упражнения, в гольфе рефери чаще имеет дело со статичной ситуацией. Когда гольфисты вызывают рефери, мяч лежит неподвижно (или потерян или утонул), рефери собственными глазами предшествующих событий не видел, его задача: грамотно опросить игроков и очевидцев, попытаться установить факты, применить к ситуации правила. Поэтому на первый план выходит доскональное знание Правил гольфа и Решений по правилам гольфа и аналитические способности по решению логических загадок, вытекающих из игровой ситуации и требований данных документов. Идеальный спортивный судья по гольфу должен быть честен, любопытен, дотошен и эрудирован.

Следует отметить, что работа по привлечению новых спортивных судей не предполагает стремления к росту их количества любой ценой. Очень важным при подготовке спортивных судей является взыскательное отношение к их моральным качествам. Необходимо не только вести работу по привлечению новых и новых людей, но и к беспощадному отсеиванию тех, кто груб, невежлив, капризен, нечист на руку, упивается властью над людьми и т.п. При выявлении негативных явлений следует отказывать таким людям в привлечении их к судейству, хотя зачастую именно такие люди проявляют большую инициативу и энтузиазм, чтобы работать судьей.

6.2. Планирование и учет судейской работы

Как уже говорилось, нередко к гольф-директору клуба или к представителю региональной спортивной федерации по гольфу самостоятельно обращается какой-либо гольфист, который изъявляет желание работать спортивным судьей. Это можно считать удачным обстоятельством, но не следует целиком полагаться на такие случаи. Необходимо крайне внимательно подходить к оценке человеческих качеств при таких обращениях, так как в ряде случаев, проявляющих такую инициативу людей не желательно использовать в качестве судей. В то же время, в каждой региональной спортивной федерации по гольфу следует иметь коллегия судей, объединение или комитет судей, в крайнем случае – иметь сотрудника, ответственного за решение спортивных судейских вопросов. И именно такой ответственный сотрудник или комитет судей главной своей целью должны поставить рост количества и качества спортивных судей в «своем» регионе, в его клубе или клубах, в кругу его гольфического сообщества.

В соответствии с КТСС главным судьей клубного турнира может быть спортивный судья II категории, главным секретарем или судьей-секретарем клубного турнира может быть судья III категории. Если региональная спортивная федерация по гольфу планирует проводить чемпионат, первенство или кубок области, то главным судьей (заместителем главного судьи, рефери) на официальном областном спортивном соревновании может быть только спортивный судья не ниже I категории, главным секретарем или судьей-стартером - судья не ниже II категории. Вот, исходя из этих соображений, можно оценить и спрогнозировать минимальное количество и состав по категориям спортивных судей в конкретном регионе.

С другой стороны, КТСС содержат жесткие указания о том, что судейские категории обычно присваиваются последовательно и установлены минимальные сроки стажа для каждой категории. Например, на подготовку спортивного судьи III категории отводится не менее одного года, на подготовку спортивного судьи II категории - не менее двух лет (один год на III категорию и еще один год - на переход с III категории на II категорию). I категорию разрешается присваивать не ранее, чем через два года после присвоения II

категории, т.е. в идеальном случае уйдет не менее четырех лет от даты первого семинара или первого судейства судьи-новичка до получения им I категории. Поэтому по объективным причинам после строительства в некотором регионе гольф-клуба и проведения там первого соревнования по гольфу может потребоваться не менее четырех лет прежде, чем регион сможет быть полностью обеспечен собственными спортивными судьями с надлежащими категориями.

Именно по этой причине мы рекомендуем спортивным федерациям по гольфу даже в тех регионах, где пока нет полноценных гольф-полей, уже сегодня, сейчас начинать активную работу по созданию своего судейского корпуса, находить людей, которые бы стажировались по судейству в соседних регионах (или судили бы выездные турниры региональных гольфистов на зарубежных гольф-курортах), посещали бы обучающие мероприятия, сдавали бы тесты и т.п.

Следует также иметь в виду, что подчас не более половины людей, посетивших начальный судейский семинар или поработавших один раз в течение спортивного сезона волонтерами на каком-нибудь «кубке региональной федерации», выполняют в дальнейшем необходимые требования и получают впоследствии III судейскую категорию. Также не более половины людей, получивших III категорию, через один год выполняют требования на получение II категории. Тем более, необходимы целенаправленные и планомерные усилия, чтобы через два года после присвоения II категории «заработать» I категорию, не каждому это удастся. Соответственно, при планировании «судейского поголовья» желательно загодя закладывать в планирование «естественную убыль».

Комитет ПССС разработал удобный инструмент планирования и учета работы спортивных судей по гольфу - Систему учета судейской работы (СУСР) [9]. Региональному лицу, ответственному за судейскую работу, следует активно пользоваться СУСР в целях повышения количества и качества своих спортивных судей.

В идеале - каждый человек, посетивший начальный судейский семинар, каждый человек, хотя бы один раз отработавший волонтером на каком-либо соревновании по гольфу, должны быть зарегистрированы в СУСР от соответствующего региона со своими телефоном, электронным адресом и т.п. Это позволяет «взять на карандаш» всех возможных активистов и вести с ними работу: оперативно приглашать их на следующие спортивные мероприятия, оценивать потребность в обучающих и контрольных мероприятиях соответствующего уровня и т.п. Особенно внимательно следует относиться к тем, кто уже в первых судействах хорошо себя зарекомендовал, кому данная работа подходит по складу характера, кому уже буквально одного или двух судейств не хватает для присуждения следующей категории (и им желательно поработать на ближайших соревнованиях спортивного календаря на определенных должностях) и т.п.

Не секрет, что многие региональные спортивные федерации по гольфу стеснены в денежных средствах, не могут платить спортивным судьям за их работу значительных денежных сумм. Тем большее значение приобретает такой мотивационный фактор для работы спортивным судьей, как повышение категории. По аналогии со спортивным соперничеством (попаданием в состав региональной сборной команды, делегированием на спортивные соревнования более высокого уровня) можно предусмотреть и систему конкуренции среди спортивных судей, где судьи соревновались бы в количестве отсуженных соревнований, а в качестве вознаграждения наиболее трудолюбивые и способные делегировались бы на всероссийские семинары, делегировались бы на стажировку на всероссийских и международных соревнованиях за счет региональных федераций или из средств региональных спортивных комитетов.

Разумеется, важным фактором успеха работы такой схемы является оперативное оформление спортивных судейских категорий тем, кто выполнил требования КТСС, о чем будет рассказано ниже.

6.3. Документальное оформление судейских категорий

Общие положения

В соответствии с общими подходами Федерального Закона «О физической культуре и спорте» на федеральном уровне (Минспортом и Общероссийской спортивной федерацией по данному виду спорта) присваивается только Всероссийская спортивная судейская категория. Все категории от первой и ниже присваиваются на региональном уровне, т.е. областными спортивными комитетами, управлениями или министерствами спорта областей (республик, краев, г.г. Москва, Санкт-Петербург и Севастополь), далее будем для краткости называть их просто «региональными спортивными комитетами».

Конкретный порядок присвоения спортивных судейских категорий в конкретном регионе может иметь свои специфические особенности, тем не менее едиными являются требования Положения о спортивных судьях [2].

Квалификационные категории, начиная с третьей, обычно присваиваются последовательно (третья, вторая, первая, всероссийская). Это означает, что даже при выдающихся заслугах спортивного судьи и очень большом количестве отсуженных соревнований никто не может «перепрыгнуть» через очередную категорию, например, получить после III категории сразу I категорию или получить II категорию, не побывав вначале судьей III категории.

Квалификационная категория «Юный спортивный судья» присваивается гражданам Российской Федерации от 14 до 16 лет. Квалификационная категория «Спортивный судья III категории» – присваивается гражданам Российской Федерации, как правило, старше 16 лет.

Квалификационная категория «Спортивный судья II категории» – присваивается гражданам Российской Федерации, имеющим категорию «Спортивный судья III категории», практику судейства соревнований муниципального уровня и субъекта Российской Федерации, но не ранее чем через год после присвоения III квалификационной категории. Квалификационная категория «Спортивный судья I категории» – присваивается гражданам Российской Федерации, имеющим категорию «Спортивный судья II категории», практику спортивного судейства соревнований муниципального уровня и субъекта Российской Федерации, но не ранее чем через два года с момента присвоения II квалификационной категории. Таким образом, предполагается постепенное «вызревание» спортивного судьи. Как нельзя «перепрыгнуть» через очередную категорию, так нельзя и «в ускоренном порядке» приобрести судейский стаж.

Квалификационные категории «Юный спортивный судья», «Спортивный судья III категории», «Спортивный судья II категории», «Спортивный судья I категории» присваиваются гражданам по месту их жительства региональными спортивными комитетами или уполномоченными ими органами (организациями) по представлению:

- аккредитованных региональных спортивных федераций – для квалификационной категории «Спортивный судья первой категории»;
- местных спортивных федераций или физкультурно-спортивных организаций (в том числе спортивных клубов), осуществляющих учет спортивной судейской деятельности – для иных квалификационных категорий.

Как уже говорилось, в каждом регионе возможны незначительные местные особенности и отклонения от общего порядка. Тем не менее, ключевым моментом в присвоении начальных спортивных судейских категорий является взаимодействие региональной спортивной федерации по гольфу и регионального спортивного комитета (регионального министерства спорта). Региональная спортивная федерация по гольфу должна работать со своим региональным спортивным комитетом по самым разным направлениям: тут и проведения официальных чемпионатов и первенств региона по гольфу, и делегирование лучших региональных спортсменов (региональной сборной команды по гольфу) на

всероссийские соревнования по гольфу, тут и финансирование региональных соревнований и командировочных расходов сборной, тут и присвоение региональным гольфистам спортивных разрядов и званий. И присвоение спортивных судейских категорий является одним из направлений взаимодействия региональной спортивной федерации и регионального спортивного комитета.

Например, в г. Москва Московский городской спортивный комитет напрямую принимает от Московской городской федерации гольфа документы только на присвоение I спортивной судейской категории. Что касается II и III судейской категории, то права на ее присвоение делегируются нижестоящим спортивным управлениям административных округов г. Москвы. По аналогии можно предположить, что областные спортивные комитеты также не сами присваивают напрямую II и III судейские категории, а делегируют это право низовым спортивным управлениям входящих в область районов, городов областного подчинения и т.п. Здесь действует тот принцип, что чем ниже категория, тем ближе присваивающий ее орган к месту жительства судьи. Для начальной III категории судье не только не надо ехать с пакетом документов в столицу России – Москву, но даже и не надо в свой областной центр, может оказаться достаточным съездить в свой районный центр.

Конкретно с порядком присвоения спортивных судейских категорий в «своем» регионе представитель региональной спортивной федерации сможет познакомиться в своем региональном спортивном комитете.

Судейская книжка

В соответствии с Положением о спортивных судьях [2] для присвоения (повышения) квалификационной категории к представлению на присвоение квалификационной категории прилагаются сведения о выполнении условий присвоения квалификационной категории в соответствии с Квалификационными требованиями (выписка из карточки учета спортивной судейской деятельности). При присвоении (повышении) квалификационной категории органом (организацией), присвоившей квалификационную категорию, выдается спортивная судейская книжка и значок спортивного судьи соответствующей квалификационной категории.


Как уже говорилось выше, в России действует централизованная компьютеризованная система учета судейской работы (СУСР). Выписки и распечатки из СУСР вполне могут являться аналогом «карточки учета спортивной судейской деятельности», упоминаемой в Положении о спортивных судьях.

Что касается судейских книжек, то их бланки приобретаются в специализированных торговых предприятиях по реализации спортивной атрибутики (медалей, кубков и т.п.), адрес которых также подскажут в местном региональном спортивном комитете.

Практика судейства соревнований					
Дата	Место проведения	Наименование соревнования	Спортивная судейская должность	Оценка	Подпись ответственного лица
15.06.XX	ГПК Целеево, Моск. обл.	Чемпионат Московской обл.	Рефери	Отлично	И.И. Иванов
25.07.XX	ГКК Дон, Ростов-на-Дону	Кубок Губернатора Рост. обл.	Зам. гл. судьи	Хорошо	П.П. Петров
18.09.XX	ГКК Агаларов	Чемпионат России	Судья-стартер	Отлично	В.В. Васильев
...					

Разумеется, информация СУСР и информация судейской книжки не должны противоречить друг другу.

В дальнейшем, когда судья-новичок оформит свою начальную III судейскую категорию, об этом может быть сделана запись на 2-й странице его судейской книжки.

Присвоена судейская категория	Приказ №	Дата	Кем издан приказ	Подпись ответственного лица (печать)
III	36-1	04.04.14	159. УРАК УДО г. Москва	

2

Наряду с записями о судействе конкретного соревнования в судейской книжке практикуется выдача справок по результатам выполнения обязанностей спортивного судьи. Такие справки целесообразно готовить в случаях, когда спортивный судья работал за пределами своего региона и данное судейство могло не быть зарегистрировано его региональной спортивной федерацией по гольфу.

Пример 9:

В Региональную спортивную федерацию
по гольфу

Справка

Дана _____ (указать фамилию, имя и отчество), судье _____ (указать) категории по гольфу, в том, что он входил в состав судейской коллегии _____ (указать название спортивного соревнования согласно Положению о нем), состоявшемся в _____ (указать гольф-клуб - место проведения спортивного соревнования) «___» _____ 201__ г., в качестве _____ (указать судейскую должность в ходе соревнований) с оценкой судейства _____ (указать «Отлично», «Хорошо» или «Удовлетворительно»).

Главный судья соревнований

(подпись, расшифровка подписи)

Сертификат

Информация о проведении и посещении обучающих мероприятий для спортивных судей по гольфу и о прохождении контрольных мероприятий должна быть занесена в СУСР. В дополнение к этому организаторами судейских семинаров практикуется выдача специальных сертификатов участникам такого рода мероприятий.

Копия сертификата может входить в пакет документов, подаваемых для присуждения или подтверждения соответствующей спортивной судейской категории.

Пример 10:

Сертификат

Данный сертификат удостоверяет, что _____ (указать фамилию, имя, отчество) прослушал теоретический курс в объеме _____ академических часов в рамках обучающего мероприятия по Правилам гольфа (дисциплина «гольф») и практике спортивного судейства, проводимом _____ (указать региональную спортивную федерацию по гольфу, организовавшую данное обучающее мероприятие) «___» _____ 201__ г. с соблюдением всех требований «Порядка подготовки спортивных судей по гольфу», утвержденного Исполкомом АГР.

Обладатель сертификата сдал квалификационный экзамен с оценкой _____ (указать «Отлично» или «Хорошо») и тем самым выполнил условия Квалификационных требований к спортивным судьям по виду спорта «гольф» (дисциплина «гольф») в части прохождения теоретической подготовки и контрольного мероприятия и получил право ходатайствовать (при выполнении прочих установленных требований) о присвоении/подтверждении квалификационной категории «Спортивный судья _____ (указать) категории по гольфу».

Дата выдачи сертификата «___» _____ 201__ г.

Руководитель региональной спортивной федерации по гольфу

МП

(подпись, расшифровка подписи)

Лектор

(подпись, расшифровка подписи)

Ходатайство

Обычно в дополнение к формальным документам, подаваемым для представления спортивному судье судейских категорий региональные спортивные комитеты (или уполномоченные ими региональные или муниципальные органы) требуют подавать и сопроводительное письмо или ходатайство.

Подготовка такого письма является разумным шагом, поскольку, как было сказано выше, для присуждения судейской категории помимо выполнения набора формальных требований важными являются и моральные качества кандидата. Поэтому дополнительные рекомендательные слова от имени региональной спортивной федерации могут оказаться небесполезными.

В случае, если региональная спортивная федерация подает на представление группу лиц, может быть подготовлено одно сопроводительное письмо или ходатайство на весь список таких лиц.

Пример 11:

*Руководителю (заместителю
руководителя) регионального спортивного
комитета*

Уважаемый _____ (указать имя отчество)!

_____ (указать региональную спортивную федерацию по гольфу), аккредитованная в установленном порядке при _____ (указать региональный спортивный комитет), ходатайствует о присвоении квалификации «Спортивный судья II категории» следующим лицам, имеющим опыт судейства спортивных соревнований по гольфу разного уровня, прошедшим теоретическую подготовку, успешно сдавшим экзамен и выполнившим квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта «гольф», утвержденные Приказом Минспорттуризма РФ:

- 1) _____ (фамилия, имя, отчество);
- 2) _____ (фамилия, имя, отчество);
- 3) ...

С уважением,

Руководитель региональной спортивной федерации по гольфу

МП

(подпись, расшифровка подписи)

Оформление II и III спортивных судейских категорий и категории «Юный судья»

Основным документом, который следует заполнить и оформить для присвоения (подтверждения) спортивной судейской категории является «представление» на присвоение категории.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ	Спортивная судейская категория:		Фото 2 шт. (3 на 4 см) в блоке		
	Третья				
Вид спорта	"Гольф", дисциплина "гольф"				
Фамилия	Иванов	Имя	Иван		
Отчество	Иванович	Дата рождения	число	месяц	год
			01	02	1994
Спорт. организация	Федерация гольфа г. Москвы				
Образование	Высшее				
Место работы (учебы), должность	Общество с ограниченной ответственностью "Пупкин и компания", Менеджер отдела продаж.				
Место жительства	123456, Москва, Кривоколенный пер., д.20, кв. 12.				
Предыдущая спорт. судейская категория	Дата присвоения	Выполнение условий присвоения спортивной судейской категории (семинары, зачеты)			
б/к	Нет	21.12.2013 Посетил судейский			
Стаж деятельности спортивного судьи с	2013 г.	21.12.2013 Сдал квал. экзамен			
Организация, осуществляющая учет спортивной судейской деятельности спортивного судьи					
<div style="text-align: center;">М.П.</div> <div style="text-align: right;">П.П. Петров Подпись</div>					
		Дата			

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (нормативы)			Дата поступления в Минспорттуризма
Дата выполнения	Наименование соревнований	Ранг, категория соревнований	Спортивная судейская должность и оценка судейства
Число, мес, год			
26.05.2013	1 этап, Юниорский тур	Всер.	С.-наблюд. (отл.)
14.06.2103	Турнир "Каменьщики"	Муниц.	С.-наблюд. (отл.)
08.08.2013	Чемп. Московской обл.	Рег.	С.-наблюд. (отл.)
23.08.2013	Первенство России	Всер.	Тех. секр. (отл.)
01.09.2013	Чемп. клуба Форест Хиллс	Муниц.	С.-стартер.
29.09.2013	Кубок России	Всер.	С.-наблюд. (отл.)
Решение региональной федерации (союза, ассоциации, по виду спорта)			
Федерация гольфа г. Москвы			
Президент федерации			В.И. Большаков
		(подпись)	(ФИО)
		М.П.	
Руководитель коллегии судей региональной спортивной федерации			С.М. Тишкин
		(подпись)	(ФИО)
Ответственный исполнитель			М.И. Сидорова
		(подпись)	(ФИО)

Представление оформляется на бланке, который был разработан и использовался еще во времена Росспорта и Минспорта СССР (на плотной бумаге зеленоватого оттенка с рамочками зеленого цвета) для присвоения звания Мастера спорта СССР и т.п. Даже несколько лет назад, когда уже широко использовались персональные компьютеры и лазерные принтеры, спортивные функционеры еще требовали, чтобы «использовались оригинальные бланки» и чтобы «представления заполнялись на пишущих машинках», и во многих спортивных федерациях специально для таких случаев хранилась давно вышедшая из употребления пишущая машинка. В настоящее время разрешается использовать бланки, выполненные с помощью электронных таблиц, адаптировать стандартные бланки (предназначенные для спортивных разрядов и званий) для целей оформления конкретных судейских категорий, распечатывать бланки на черно-белых принтерах и т.п.

Обращаем внимание на то, что персональная информация, которую требуют региональные спортивные комитеты для присвоения категории, в точности соответствует по структуре и содержанию тем данным, которые должны содержаться в СУСР. Таким образом, региональные спортивные федерации по гольфу (и их сотрудники, ответственные за спортивное судейство, руководители региональных коллегий судей и т.п.) должны быть заинтересованы в достоверности, точности и актуальности информации о «своих» спортивных судьях, поскольку от этого может напрямую зависеть легкость и удобство подготовки соответствующих представлений на судейскую категорию.

Список лиц, подписывающих представление, может несколько отличаться в зависимости от местных условий. Минимально представление должно быть подписано руководителем региональной спортивной федерации по гольфу и лицом, ответственным за судейскую работу в этой федерации. Максимально в представлении могут быть предусмотрены подписи «первичной спортивной организации» судьи по гольфу (например, директора гольф-клуба, где данный спортивный судья осуществляет основную деятельность) и «Ответственного исполнителя» (сотрудника региональной спортивной федерации по гольфу, ответственного за взаимодействие с региональным спортивным комитетом и оформление в нем документов).

Важно и то, каким образом в представлении будут перечислены соревнования, отражающие практический опыт спортивного судьи. Не секрет, что функционеры регионального спортивного комитета, визирующие представление, обычно считают гольф экзотическим и мало известным видом спорта, редко заглядывают в КТСС по гольфу, вывешенные на официальном веб-сайте Минспорта РФ. Поэтому при оформлении представления рекомендуется упрощать задачу спортивных чиновников, делать документ более удобным для возможного «пересчета» количества соревнований:

- указывать на бланке только те соревнования, которые необходимы для присвоения (подтверждения) искомой категории (даже если судья фактически судил турниры, относящиеся к присвоению предыдущей или следующей категории);
- группировать соревнования по принципу главного (старшего) судейства, по принципу всероссийского (регионального, муниципального) статуса.

Помимо бланка представления пакет документов на присвоение (подтверждение) должен включать сопроводительное письмо-ходатайство (см. Пример 11).

Дополнительно могут потребовать:

- судейскую книжку с записями об отсуженных соревнованиях, о присвоении предыдущей категории, о прохождении семинаров, поощрениях и наказаниях;

- копию сертификата о прохождении обучающего мероприятия и о сдаче квалификационного экзамена;
- копию паспорта спортивного судьи (обычно требуют копию разворота 2 – 3 страниц с фотографией, ФИО и сведений о дате выдачи и органе, выдавшем паспорт, а также страницы с информацией о месте жительства (регистрации) спортивного судьи);
- 2 фотографии 3 * 4 см «в блоке» (т.е. не отрезанные друг от друга).

Оформление I спортивной судейской категории

Документы на присвоение (подтверждение) I категории такие же, как и на II и III судейские категории. Разница заключается в том, что I категория всегда присваивается непосредственно приказом регионального спортивного комитета (а не районным или иным органом), поэтому документы следует подавать непосредственно в спорткомитет.

Пакет документов включает:

- заполненный бланк представления (со всеми необходимыми подписями и печатями);
- сопроводительное письмо-ходатайство;
- судейскую книжку с записями о насуженных соревнованиях, о присвоении предыдущей категории, о прохождении семинаров, поощрениях и наказаниях;
- копию сертификата о прохождении обучающего мероприятия и о сдаче квалификационного экзамена;
- копию паспорта спортивного судьи;
- 2 фотографии 3 * 4 см «в блоке».

Оформление Всероссийской спортивной судейской категории

Особенности присвоения (подтверждения, переаттестации) спортивных судей, имеющих Всероссийскую категорию, указаны в Положении о спортивных судьях [2].

Квалификационная категория «Спортивный судья всероссийской категории» присваивается гражданам Российской Федерации Минспортом в видах спорта, включенных в установленном порядке во Всероссийский реестр видов спорта, по представлению органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта (т.е. региональных спортивных комитетов).

К представлению на присвоение квалификационной категории «Спортивный судья всероссийской категории» прилагаются следующие документы:

- выписка из карточки учета спортивной судейской деятельности, содержащая сведения о выполнении условий присвоения квалификационной категории «Спортивный судья всероссийской категории» в соответствии с Квалификационными требованиями.
- копии 2 и 3 страниц паспорта соискателя.

Можно сказать, что на самом деле пакет документов на присвоение Всероссийской категории такой же, как и на присвоение I категории с двумя исключениями.

Во-первых, дополнительно подается «выписка из карточки учета судейской деятельности». Данный документ содержит серию следующих таблиц:

- перечень предыдущих судейских категорий, полученных спортивным судьей (категория, номер и дата приказа, наименование органа, выпустившего приказ);
- перечень всех судейств соискателя (дата соревнования, место проведения, наименование соревнования, спортивная судейская должность, оценка);
- участие в семинарах в качестве организатора (дата, место проведения);
- участие в семинарах в качестве участника (дата, место проведения);
- сдача квалификационного зачета (дата, номер протокола).

Следует отметить, что вся данная информация предусмотрена СУСР и при условии добросовестного ведения СУСР ответственным сотрудником региональной спортивной федерации по гольфу подготовка указанной «выписки» не представляет труда.

Во-вторых, по иному заполняется представление на категорию. В левой нижней части бланка представления оформляются подписи и печати региональной спортивной федерации по гольфу (слева) и регионального спортивного комитета (справа). В правой нижней части бланка представления располагаются ссылка на Решение Исполкома АГР (дата и номер протокола), ниже содержатся подписи Президента (исполнительного директора) АГР, руководителя Комитета ПССС и ответственного исполнителя.

Пакет документов за подписью руководителя региональной спортивной федерации и с ее печатью подается в региональный спортивный комитет. Региональный спортивный комитет проверяет представленные документы, ставит свою подпись и печать на представлении и самостоятельно (без участия региональной спортивной федерации) пересылает документ в Минспорт РФ.

В Минспорте представлениями на Всероссийскую спортивную судейскую категорию занимается подразделение, называемое «Наградной отдел». Специалисты отдела проверяют документы, сверяют их с КТСС и направляют представления в общероссийскую спортивную федерацию (в нашем случае - в Ассоциацию гольфа России) на утверждение.

В АГР согласно Уставу и установленным процедурам документы на заседание Исполкома по присвоению Всероссийских категорий проходят экспертизу Комитета ПССС. Комитет представляет документы на заседание Исполкома, Исполком принимает протокольное Решение о присвоении указанным людям Всероссийской спортивной судейской категории. Об этом делается запись на представлении, запись заверяется печатью АГР и подписью ее руководителя.

Дооформленные таким образом представления направляются обратно в Наградной отдел Минспорта РФ. Минспорт один раз в месяц выпускает наградные приказы, которые публикуются на официальном веб-сайте Министерства. При присвоении квалификационной категории «Спортивный судья всероссийской категории» Министерством выдается удостоверение и значок спортивного судьи всероссийской категории. Удостоверение и значок направляются в региональный спортивный комитет, где лицо, получившее Всероссийскую категорию, может через некоторое время после выхода Приказа получить их.



Для присвоения квалификационной категории «Спортивный судья всероссийской категории», необходимо:

- иметь практику спортивного судейства соревнований субъектов Российской Федерации и всероссийских соревнований в течение не менее чем двух лет с момента присвоения категории «Спортивный судья первой категории»;
- неоднократно в течение каждого года спортивной судейской деятельности участвовать в спортивном судействе соревнований муниципального уровня и иметь опыт спортивного судейства на различных спортивных судейских должностях; вести методическую работу;
- иметь практику спортивного судейства в составе главных судейских коллегий (высшего спортивного судейского органа соревнований) статусом не ниже соревнований субъекта Российской Федерации.

«Спортивный судья всероссийской категории» должен регулярно проходить аттестацию на подтверждение своей квалификационной категории. Аттестация проводится общероссийской спортивной федерацией.

Для спортивных судей всероссийской категории устанавливаются следующие требования для прохождения аттестации:

- аттестация проводится не реже, чем один раз в четыре года;
- аттестация включает в себя теоретический зачет и практическую часть (участие в судействе спортивных соревнований в период между аттестациями).

7. Список документов

1. Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 г. в редакции последующих изменений и дополнений.
2. «Положение о спортивных судьях», утверждено Приказом Минспорттуризма РФ № 913 от 30 сентября 2015 г.
3. «Методические рекомендации по разработке квалификационных требований к спортивным судьям», утверждены Приказом Минспорттуризма РФ № 88 от 13 марта 2009 г.
4. Квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта «гольф», утверждены Приказом Минспорттуризма РФ № 853 от 03 сентября 2015 г.
5. «Сборник методических материалов для спортивных судей по гольфу (дисциплина «гольф»)» (утвержден 23 апреля 2015 г., Протокол № 1).
6. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. Ответственный редактор М. В. Буланова-Топоркова.
7. «Правила гольфа и правила любительского статуса». Действуют с января 2016 г. М., 2015.
8. «Решения по правилам гольфа 2016 – 2017 г.г.». М., 2016.
9. «Инструкция по работе с базой данных российских спортивных судей по гольфу (дисциплина - «Гольф»)» (утверждена 23 апреля 2015 г., Протокол № 1).