ДОКЛАД

Уважаемые члены экспертного совета, уважаемый председатель! Представляем Вашему суждению «**Программу по физической культуре для общеобразовательных организаций на основе гольфа»,** которая прошла рецензирование и была рекомендована для апробации ЭМС Мин. образования и науки РФ по совершенствованию системы физ. воспитания 30 октября 2012 года. Рецензенты: канд. пед. наук Галина Анатольевна Кузьменко и Марина Николаевна Гоглова.

Апробация программы осуществлялась в течение 2013 и 2014 годов. Апробация проводилась путем организации занятий по гольфу на третьих уроках по предмету физическая культура в 10-ти регионах субъектов Федерации. Для этого Ассоциация своими силами проводила открытые уроки по гольфу в образовательных организациях, мастер классы и обучающие семинары для преподавателей физической культуры, а также показательные занятия в рамках физкультурных праздников и массовых школьных спортивных соревнований, например, в рамках финала Школьных «Президентских состязаний - 2014» в Анапе.

Апробация проводилась в 30 общеобразовательных организациях преимущественно в Московской области (Красногорский район – 10 школ, Щёлковский район – 10 школ, Дмитровский район – 4 школы), а также в Москве – 4 школы, Красногорске – 2 школы. Всего в апробации приняло участие более 6000 школьников в возрасте от 7 до 16 лет и почти 100 преподавателей физического воспитания. С 2014/2015 учебного года гольф как вариативная часть физическая культура стал преподаваться в более 50 общеобразовательных организациях (таблица передачи инвентаря в регионы). В некоторых учебных организациях гольф стал развиваться в системе школьных спортивных клубов.

Успешность апробации подтверждается более чем тремя десятками положительных писем и отзывов из всех участвующих в апробации образовательных учреждений и управлений образования, в том числе и из 5 специальных учреждений для детей с отклонениями в развитии.

Материально-технической основой апробации настоящей программы на ступени начального общего обучения были выбраны комплекты обучающего пластикового оборудования TriGolf и SNAG. Всего за счет Ассоциации гольфа России и спонсорской помощи школам было передано в безвозмездное пользование 80 комплектов этого оборудования по одному на одну школу.

Учебно-методическое обеспечение программы составили: издание проекта настоящей программы, публикация ее в открытом доступе и рассылка по центральным библиотекам центров субъектов РФ и крупнейшим педагогическим учреждениям. Всего было разослано 158 экземпляров. Кроме того, в поддержку настоящей программы нами были разработаны и опубликованы в открытом доступе: 1. Методические рекомендации. Проведение уроков физической культуры на основе вида спорта (Гольф). 2. Методические рекомендации. Освоение техники действий в гольфе с использованием оборудования SNAG. 3. Учебное пособие. Содержание подготовки в гольфе. Издана монография: Содержание многолетней подготовки юных игроков в гольф.

Подробное описание уроков физической культуры на основе гольфа публикуется периодическим печатным органом АГР «Вестник Ассоциации гольфа России».

Недоработки и сложности в содержании программы определялись в результате обсуждений и анкетирования, участвующих в апробации программы преподавателей физической культуры. Всего было обработано 234 анкеты. В результате было установлено, что наибольшие опасения при проведении занятий вызывает кажущаяся необходимость наличия значительных пространств для занятий гольфом и сложности в освоении игровых действий самими преподавателями. Этим замечаниям нами было уделено особое внимание, как на практических занятиях, так и в содержании программы. В результате нами было принято решение осуществлять обучение игровым действиям на ступени начального обучения с использованием пластикового обучающего оборудования, не позволяющего полеты поролонового мяча дальше нескольких десятков метров. Также при при практическом обучении нами акцентировалось внимание педагогов на то, что для совершения игрового действия ученику требуется свободного пространства не больше, чем для кувырка.

В части обучения преподавателей игровым действиям задача решалась путем организации специальных занятий. Для этого инструкторы Ассоциации гольфа России регулярно проводили занятий с преподавателями физической культуры. Всего было проведено 16 занятий, на которых основам техники игры было обучено 94 педагога.

Тем не менее, задача организации курсов повышения квалификации по гольфу для преподавателей физической культуры остается актуальной до сих пор.

Спасибо за внимание.